



Referanser:

Arkivsak: 24/01811-16

Saksdokumenter:

Oversendelsesbrev fra skrivegruppen
Samlede innspill rammeplaner
Veiledende lister over salmer
Veiledende lister over bibeltekster
Rammeplaner for kirkelig undervisning og læring
Eksempelplaner
Veiledende lister over praksisformer

Høring - Rammeplaner undervisning og læring

Sammendrag

“Plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del” ble vedtatt på Kirkemøtet 2024, sak KM 06/24. I vedtaks punkt 2 ber Kirkemøtet om at Kirkerådet forbereder rammeplaner for kirkelig undervisning og læring til behandling på kirkemøtene i 2025 og 2026. I september 2025 behandlet Kirkerådet (KR 63/25) høringssak vedrørende tre av seks rammeplaner; 6-12 år, 13-19 år og konfirmanttiden. Kirkerådet vedtok å behandle samtlige seks rammeplaner med tilhørende lister og eksempler på lokale planer samlet på Kirkemøtet i 2027. I denne saken legges derfor samtlige seks rammeplaner, veiledende lister over bibeltekster, salmer og praksisformer samt eksempler på lokale planer fram for Kirkerådet. Videre planlagt fremdrift i saken er høring, arbeid med høringsoppsummering og implementering av høringsinstansenes innspill første halvdel av august 2026 og behandling på Kirkerådsmøtet i september. Dette vil gjøre det mulig å behandle saken på Kirkemøtet 2027.

Forslag til vedtak

Kirkerådet sender felles innledning, seks rammeplaner samt veiledende lister for bibeltekster, salmer og praksisformer på høring.

Saksorientering

Bakgrunn

Kirkerådet vedtok i sak KR 74/22 «Veien videre for "Plan for trosopplæring" i Den norske kirke» at det skulle utarbeides en helhetlig plan for kirkelig undervisning og læring med en overordnet del og rammeplaner for ulike målgrupper. I samme sak

vedtok Kirkerådet at det skal utarbeides seks rammeplaner: 0-5 år, 6-12 år, 13-19 år, konfirmasjonstiden, unge voksne og voksne. «Plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del» ble vedtatt på Kirkemøtet 2024. Den inneholder blant annet teologisk og pedagogisk grunnlagstenkning, samt rammer for innholdet i kirkelig undervisning og læring. I vedtaks punkt 2 ber Kirkerådet om at Kirkerådet forbereder rammeplaner for kirkelig undervisning og læring til behandling på kirkemøtene i 2025 og 2026.

Kirkerådet behandlet saken om rammeplaner KR 66/24 i september 2024 og vedtok å utsette høringen. Samtidig ba Kirkerådet arbeidsutvalget om å vurdere videre prosess for arbeidet med rammeplanene. AU ga i sak 20/24 Kirkerådets leder fullmakt til å sondere videre arbeidsformer for arbeidet med rammeplaner for kirkelig undervisning og læring i samråd med direktør. Kirkerådets leder opprettet en referansegruppe som hadde to møter. På bakgrunn av disse møtene utarbeidet Kirkerådets leder et notat som ble presentert i AU og behandlet i sak 2/25 hvor de vedtok å slutte seg til det foreslåtte arbeidet for rammeplanene og ba direktøren om å forberede en sak til Kirkerådets møte i februar. I sak KR 19/25 behandlet Kirkerådet spørsmålet om det videre arbeidet med rammeplaner for kirkelig undervisning og læring. Saksdokumentet besto av et notat fra Kirkerådets leder samt en kommentar fra sekretariatet.

Kirkerådet vedtok følgende:

1. Kirkerådet ber direktøren oppnevne en ekstern skrivegruppe som utarbeider rammeplaner med utgangspunkt i Kirkemøtets vedtak for henholdsvis: 0-5 år, 6-12 år, 13-19 år, konfirmasjonstiden, unge voksne og voksne.
2. Hver av rammeplanene skal være på inntil 3 sider. Rammeplanene skal være konkrete med hensyn til innhold og læring. I tillegg til rammeplanene skal det utarbeides veiledende lister over bibeltekster, salmer og praksisformer.
3. Kirkerådet ber om at skrivegruppen leverer rammeplanene så raskt som mulig, og rammeplanene for 6-12 år, 13-19 år, og konfirmasjon senest innen 1. september 2025.

I april 2025 oppnevnte direktøren skrivegruppen for rammeplanene, som har bestått av følgende medlemmer:

- Asbjørn Håkonseth, rådgiver ved IKO
- Rune Øystese, førstelektor ved NLA Høgskolen
- Kristin Gunleiksrud Raaum, generalsekretær i Kirkeakademiene

Skrivegruppens mandat bygget på Kirkerådets vedtak. Oppdraget var å skrive rammeplaner som konkretiserer innholdet i overordnet del og som gir retning for lokale planer.

Som et ledd i å utarbeide rammeplaner som er forståelige, praksisnære og enkle å ta i bruk, var det nødvendig at direktøren også oppnevnte en referansegruppe som representerte en bredde i Den norske kirkes arbeid med undervisning og læring. Referansegruppen bisto skrivegruppen gjennom å gi skriftlige innspill på rammeplanutkastene i forkant av to digitale møter i juni og august. På selve møtene ble innspillene utdypet etter spørsmål fra skrivegruppen, og det var mulighet for en overordnet faglig drøfting om rammer, intensjoner, format og sjanger.

Referansegruppen har bestått av følgende medlemmer:

- Lene Beate Nordengen, kateket i Ski, Borg BD
- Morten Huuse Fjøren, kapellan i Lambertseter, Oslo BD
- Trond Aarhun, kateket i Hemnes, Sør-Hålogaland BD
- Camilla Vestøl, menighetspedagog i Søndre Slagen, Tunsberg BD

- Kristine A Siri, rådgiver undervisning, Samisk Kirkeråd
- Bente Wangensteen, rådgiver undervisning, Møre BD
- Ben Tore Beisland, kantor i Lund menighet, Agder og Telemark BD
- Jonas Gjedrem Lunde, menighetspedagog i Birkeland menighet, Bjørgvin BD
- Caroline Vesterberg, seniorrådgiver undervisning, Kirkerådet
- Elise Skjærven Aas, leder i Den norske kirkes ungdomsutvalg

Kirkerådets sekretariat har bistått skrivegruppen gjennom å fasilitere møter for skrivegruppen, svare på spørsmål vedrørende saksprosessen samt legge til rette for samarbeid med referansegruppen.

I slutten av august oversendte skrivegruppen fire dokumenter til direktøren:

- Felles innledning
- Rammeplan for 6–12 år
- Rammeplan for konfirmasjonstiden
- Rammeplan 13–19 år

Skrivegruppen har i tillegg til bestillingen levert en felles innledning til rammeplanene. Denne felles innledningen er ment å forklare hva en rammeplan er i denne sammenhengen.

Kirkerådet behandlet saken om rammeplaner på sitt møte 18.-19. september 2025 (KR 63/25) og vedtok følgende:

1. Kirkerådet takker skrivegruppen for godt arbeid.
2. Kirkerådet ser det som hensiktsmessig at alle seks rammeplaner med tilhørende veiledende lister over bibeltekster, salmer og praksisformer og eksempler på lokale planer, behandles samlet på Kirkemøtet i 2027.
3. Kirkerådet ber direktør om å gjennomføre en prosess der skrivegruppen leverer forslag til seks rammeplaner med tilhørende veiledende lister over bibeltekster, salmer og praksisformer, og eksempler på lokale planer, som vil danne grunnlaget for administrasjonens saksfremlegg og høring. Bispemøtet og andre relevante grupper involveres i arbeidet.
4. Det arrangeres en programpost under Kirkemøtet 2026 for å samle innspill og komme videre med saken frem mot vedtak i 2027. Saken sendes på høring våren 2026 og forslag til saksfremlegg legges frem for Kirkerådet første gang i september 2026.

I etterkant av dette, fra slutten av september og frem til midten av januar, arbeidet skrivegruppen med de gjenstående rammeplanene for 0-5 år, unge voksne og voksne, samt veiledende lister og lokale eksempelplaner. I oktober oppnevnte direktøren en referansegruppe for disse rammeplanene og listene som hører til, med følgende medlemmer:

- Benedicte Maria Tveter Kivle: konsept- og utviklingsansvarlig for kirkelig barne- og ungdomsarbeid, KFUK-KFUM
- Kristine Aslakdatter Siri: rådgiver undervisning, Samisk Kirkeråd
- Odd Ketil Sæbø: seniorrådgiver programutvikling, Søndagsskolen
- Tore Erik Mohn: rådgiver kirkemusikk, Borg BD
- Espen Angeremo: frivillig medarbeider i seniorarbeid, Haslum menighet, Oslo BD
- Solveig Leikvoll: kateket i Karmøy menighet, Stavanger BD
- Andreas Næsheim Ræknes: prostiprest Tromsø domkirke, Nord Hålogaland BD

- Sverre Johan Nærheim: rådgiver undervisning, Bjørgvin BD
- Caroline Vesterberg: seniorrådgiver undervisning og læring, Kirkerådet

15. januar leverte skrivegruppen seks rammeplaner med tilhørende lister over bibeltekster, salmer og praksisformer. 25. januar ble de lokale eksempelplanene oversendt.

Rammeplanenes innhold og struktur

Rammeplanene skal konkretisere kapittel fire i “Plan for kirkelig undervisning-overordnet del”. Kapitlet har tre innholdselementer: Bibel, tekst og tolkning, kirkens kultur og tradisjon og kristen tro i praksis. Rammeplanene er organisert etter de samme innholdselementene med erfaringsmål som punktvis danner et utgangspunkt for undervisningen.

Under elementet bibel, tekst og tolkning angis også sentrale temaer og utvalgskriterier, samt strategier for å utvikle tolkningskompetanse. Tolkningskompetanse handler i denne sammenhengen om å kunne bruke Bibelen som hellig og normativ tekst og kilde til å forstå samfunnet og eget liv.

Denne saken har flere vedlegg:

Rammeplaner, veiledende lister over bibeltekster, salmer og praksisformer, samt lokale eksempelplaner. I tillegg ligger innspill fra bl.a. Samarbeidsrådet for barne- og ungdomsorganisasjoner (SBU) og Bispemøtet vedlagt. Rammeplanene for de ulike aldersgruppene er samlet i et dokument. Det samme gjelder veiledende lister for henholdsvis bibeltekster, salmer og praksisformer for de ulike aldersgruppene. Vi gjør oppmerksom på at aldersgruppene konfirmanttiden og 13-19 år deler liste over salmer, det samme gjør aldersgruppene unge voksne og voksne. Rammeplaner og veiledende lister holdes adskilt på grunn av ulik normativ status. Det er foreløpig ikke bestemt om Kirkemøtet også skal behandle de veiledende listene.

Eksempelplanene viser hvordan planverket kan se ut lokalt og leses derfor sist.

Erfaringsmål

Under hvert innholdselement er det listet opp punkter som kalles for erfaringsmål. Erfaringsmålene beskriver praksiser og det vi gjør og bruker i praksisene for at det skal kunne skje læring. Kirkelig undervisning og læring kan ikke formulere kompetanse- og læringsmål på lik linje med skolen. Grunnen til dette er at det er frivillig deltakelse på kirkens aktiviteter og at det er utfordrende å kontrollere hva deltagerne har lært etter at aktiviteten er ferdig. Det betyr at rammeplanenes erfaringsmål sier noe om læringssyn, at det å delta og gjøre noe sammen skaper læring, men også at det er noe som kirken skal undervise om. Eksempler på dette er fortellinger om Jesu liv, kirkens ritualer, musikk, kulturen som har formet kirkebyggene i Norge og hva det betyr å leve som en kristen. Erfaringsmålene sier ingenting om hva slags kompetanse eller kunnskap deltageren skal stå igjen med til slutt, men har som grunnlag at kirkelig undervisning og læring er for alle.

Veiledende lister

De veiledende listene levert av skrivegruppen inneholdt:

- Rammeplan 0-5 år: 51 bibeltekster, 36 salmer og 42 praksisformer
- Rammeplan 6-12 år: 89 bibeltekster, 53 salmer og 66 praksisformer
- Rammeplan 13-19 år: 73 bibeltekster, 98 salmer og 84 praksisformer

- Rammeplan konfirmasjonstiden: 71 bibeltekster, 98 salmer og 81 praksisformer
- Rammeplan unge voksne: 103 salmer og 88 praksisformer
- Rammeplan voksne: 103 salmer og 87 praksisformer

Innspill fra Bispemøtet og andre relevante grupper

Kirkerådet vedtok som nevnt at “Bispemøtet og andre relevante grupper involveres i arbeidet.” Kirkerådet har involvert følgende grupper: Bispemøtet, Samarbeidsråd for barne- og ungdomsorganisasjoner, Den norske kirkes Ungdomsutvalg, Salmebasegruppen og Rådet for personer med funksjonsnedsettelse. De samlede innspillene ligger vedlagt, og her under følger beskrivelse av justeringene som er gjort etter innspillene.

Bispemøtet

Bispemøtet behandlet saken om rammeplaner på sitt møte 9.-12. februar.

Bispemøtet vedtok følgende:

Bispemøtet har drøftet rammeplaner for kirkelig undervisning og læring. Biskopene vil takke for godt arbeid og er takknemlige for forslaget som nå foreligger.

Bispemøtet ser fram til videre bearbeiding av planene og ber sekretariatet ta med seg innspill fra møtet i videre arbeid.

Bispemøtet vil særlig peke på at lister over foreslåtte bibeltekster og salmer ikke blir for omfattende, slik at de kan hjelpe å løfte et begrenset antall kjernetekster og salmer som felles på tvers av menighetene. Det er videre viktig at omfanget av mål og muligheter reflekterer ulike forhold i menighetene, og at det i større grad gjøres en vurdering av hva som *bør* og hva som *kan* gjennomføres i de respektive rammeplanene.

Justeringer etter Bispemøtets innspill:

Antall kjernetekster har blitt redusert, slik at antallet skal være mer overkommelig for bruk i menighetene. Det er tatt inn tekster om dåp som gjennomgående for samtlige aldersgrupper samt lengre tekstavsnitt som skaper større sammenheng om for eksempel patriarkene. Innledningen til den veiledende listen over bibeltekster er endret tilsvarende, slik at det fremgår tydelig at utvalget av tekster begrunnes ut fra at døpte og interesserte bør ha kjennskap til de kristne høytidene, fortellinger om Jesus og bibeltekster som beskriver sakramentene dåp og nattverd. I justeringene er det tatt hensyn til rammeplanenes sentrale temaer og utvalgsriterier for hver aldersgruppe. Skrivegruppens forslag på veiledende lister inneholdt også eksempler på andre relevante tekster knyttet til sentrale temaer. Disse tekstene er fjernet slik at bibeltekstlisten kun inneholder kjernetekster for hver aldersgruppe. Unge voksne deler liste med 13-19 år. I tillegg er det foreslått noen tilleggstekster om dåp og nattverd her. Da voksne har kirkeårets tekster som utgangspunkt, har det ikke vært aktuelt å foreta justeringer på denne listen. Listen har tabellvisning med en oversikt over anbefalte tekster for 0-19 år og deretter en tabell med tekster for hver enkelt aldersgruppe.

Følgende reduksjoner i listen over bibeltekster er foretatt:

- For aldersgruppen 0-5 år: Fra 51 tekster til 8 tekster
- For aldersgruppe 6-12 år: Fra 89 tekster til 26 tekster
- For konfirmanttiden: Fra 71 tekster til 29 tekster
- For aldersgruppe 13-19 år: Fra 73 tekster til 42 tekster

Samarbeidsrådet for barne- og ungdomsorganisasjoner (SBU)

Samarbeidsrådet er et møtested mellom Kirkerådet og barne- og ungdomsorganisasjonene, og er et nasjonalt samarbeidsråd for barne- og ungdomsarbeid i Den norske kirke. Et av formålene er å styrke kirkelig undervisning og læring for barn og unge. SBU behandlet saken på ekstra møte 12. februar. SBU var særlig utfordret til å se på de veiledende listene med praksisformer.

SBU's vedtak ligger vedlagt.

Justeringer etter SBU's innspill

SBU etterlyste en større vektlegging av ansvar og ledertrening for ungdom, og dette er tatt inn i rammeplanene for konfirmasjonstiden og 13-19 år. Generelt etterspurte SBU en tydeliggjøring av samarbeidet mellom menigheter og kristne barne- og ungdomsorganisasjoner, og dette er tydeliggjort flere steder i rammeplanene. Om de veiledende listene mente SBU at bibeltekster og salmer kan tilpasses bedre til de ulike aldersgruppene. Listene er gjennomgått og revidert med tanke på dette. SBU mente at flere av salmene 0-5 år ikke var egnet for aldersgruppen. Salmelisten er kortet ned. SBU etterlyste også syndefallsberetningen i veiledende liste for 6-12, og den er tatt inn.

Den norske kirkes ungdomsutvalg (DnkU)

DnkU skal være Den norske kirkes rådgivende organ i saker som angår unges situasjon i kirke og samfunn, både nasjonalt og internasjonalt. Ungdomsutvalget har blitt bedt om å se på ungdomsperspektivet i erfaringsmålene knyttet til rammeplanene for 13-19 år, konfirmanttiden og unge voksne, og behandlet saken 10. mars.

DnkUs vedtak ligger vedlagt.

Justeringer etter DnkUs innspill

DnkU er generelt opptatt av det digitale for konfirmanter, 13-19 og unge voksne, og at kirken skal utruste unge til å møte det digitale livet. Dette er tatt inn i de tre planene. DnkU mente også det burde beskrives i rammeplan for unge voksne at unge voksne kan skape lavterskeltilbud selv, og dette er tatt inn. DnkU etterlyste også at unge informeres om relevante ungdomsarbeid i nærheten, og dette er tatt inn i rammeplan for 13-19.

Salmehasegruppen

Salmehasegruppens rolle er til vanlig å foreslå salmer som godkjennes av Nemnd for gudstjenesteliv, for å inkluderes i Den norske kirkes digitale salmedatabase, som forvaltes av Eide forlag. Salmehasegruppen var utfordret til å se særlig på de veiledende listene med salmer til de ulike rammeplanene, samt innholdselementet kirkens kultur og tradisjon og erfaringsmålene her. Salmehasegruppen behandlet saken den 6. mars.

Salmehasegruppens vedtak ligger vedlagt.

Justeringer etter salmehasegruppens innspill

Antall salmer fra skrivegruppens forslag er sterkt redusert i listene for 0-5 år, 6-12 år og konfirmasjonstiden, som deler liste med 13-19 år. Liturgiske ledd er fjernet fra skrivegruppens forslag til lister, da de ikke regnes som salmer.

- 0-5 år: Fra 36 salmer til 13 salmer
- 6-12 år: Fra 53 salmer til 21 salmer
- Konfirmasjonstiden og 13-19 år: Fra 98 salmer til 41 salmer

Ett av salmebasegruppas innspill handler om at det ikke er nødvendig med en egen liste for unge voksne og voksne. Dette forslaget er nærmere behandlet senere i dette saksdokumentet.

Rådet for personer med funksjonsnedsettelse

I dette rådet, som ble opprettet i 2023, sitter mennesker med ulike funksjonsnedsettelse og egne erfaringer rundt dette. Deres oppgave innebærer blant annet å gi innspill til Kirkerådets arbeid knyttet til likestilling, inkludering og mangfold. Rådet for personer med funksjonsnedsettelse er bedt om å se særlig på erfaringsmålene og likeverdig deltakelse. Rådet behandlet saken på sitt møte den 6. mars.

Rådet for personer med funksjonsnedsettelse vedtak ligger vedlagt.

Justeringer etter rådets innspill:

Rådet mente at det må tydeliggjøres at både universell utforming og individuell tilrettelegging er en forutsetning for likeverdig deltakelse. Dette er tydeliggjort i samtlige rammeplaner. Under avsnittet progresjon i felles innledning til rammeplaner, er funksjonsevne lagt til som premiss for deltakelse. Rådet ba også om at erfaringsmålene og aktivitetene gjennomgås med tanke på hvor inkluderende de er. En rekke formuleringer som handlet om én type deltakelse, for eksempel "lytte", er justert. Momentet deltagernes modning og utvikling er fjernet og erstattet med mestring på egne premisser. Rådet ønsket videre at funksjonsnivå ble erstattet med funksjonsevne. Dette ordet er kun nevnt i rammeplan for 6-12 år og er nå byttet ut med funksjonsevne.

Programpost under Kirkemøtet 2026

Som vedtatt av Kirkerådet ble det på Kirkemøtet 2026 gjennomført en programpost knyttet til rammeplanene. Hovedformålet til programposten på Kirkemøtet var å starte samtaler som kunne fortsette inn i høringen. Samtidig åpnet også programposten for at det kunne synliggjøres tendenser som burde tas hensyn til i forslaget til rammeplaner og veiledende lister som skulle sendes på høring.

Etter Kirkemøtet ble innspillene samlet og analysert av kunstig intelligens. Innholdet er kvalitetssikret av sekretariatet. Noen av hovedtrekkene fra Kirkemøtet var at det bør være helhet og sammenheng i den kirkelige undervisningen, at det bør formidles et kjerneinnhold fra blant annet bibeltekster og praksiser samt at læring bør skje via deltakelse i praksiser. Det understrekes at frivillig medarbeiderskap er utnyttet. Dette gjør det nødvendig å sikre sammenheng mellom aldersgrupper og aktiviteter for å sikre en progresjon. Kirkemøtet pekte også i sine innspill på at det er viktig å ha gudstjenesten som læringsarena og bruke praksisfellesskap som undervisningsform og utvikle nødvendige ressurser.

Justeringer etter Kirkemøtets innspill

Arbeidet med et kjerneinnhold av bibeltekster og salmer ivaretar hovedsakelig Kirkemøtets innspill på disse områdene.

- Flere innspill løftet frem «De to budene» (det dobbelte kjærlighetsbud) og «Den gylne regel» som ønskede bibeltekster. Begge disse tekstene er tatt inn i listene for 6-12, 13-19 og konfirmasjonstiden.
- Forslag til flere salmer, som for eksempel «Deg være ære» og «Deilig er jorden», er tatt inn i salmelistene for flere aldersgrupper.

«Praksisformer» er et begrep som er nytt i kirkelig undervisning og læring. Kirkemøtet tolket i all hovedsak praksisformer som aktiviteter: leir, bibelgrupper, vandring i kirkerommet osv. Det er gode grunner til å beholde denne tolkningen av praksisformer.

I sitt forslag til lister, delte skrivegruppen praksisformene i flere deler med punktvis forslag under. Det medførte at listene fremsto som til dels overveldende og krevende å navigere i. For å gjøre listene over praksisformer enklere å lese, er disse satt inn i en tabell med navn på aktiviteten og beskrivelse av denne. Flere aktiviteter er samlet under en hovedaktivitet, noe som innebærer en reduksjon i antall praksisformer:

- 0-5 år: Fra 42 praksisformer til 10 praksisformer
- 6-12 år: Fra 66 praksisformer til 21 praksisformer
- 13-19 år: Fra 84 praksisformer til 16 praksisformer
- Konfirmasjonstiden: Fra 81 praksisformer til 15 praksisformer
- Unge voksne: Fra 88 praksisformer til 18 praksisformer
- Voksne: Fra 87 praksisformer til 22 praksisformer

Særlig om lister for unge voksne og voksne

Kirkerådet vedtok i KR 63/25 blant annet: "Kirkerådet ber direktør om å gjennomføre en prosess der skrivegruppen leverer forslag til seks rammeplaner med tilhørende veiledende lister over bibeltekster, salmer og praksisformer". Vedtaket innebærer at det skal utarbeides veiledende lister for hver rammeplan.

I løpet av arbeidet har skrivegruppen kommet frem til å ikke levere en egen liste over bibeltekster for unge voksne eller voksne. I tillegg har de levert en veiledende liste over salmer som er felles for unge voksne og voksne. Vi viser til vedlegget med oversikt over veiledende lister for informasjon om hvordan dette er løst.

Med bakgrunn i Kirkerådets vedtak fra KR 63/25 er de to veiledende listene for voksne beholdt. Kirkerådet kan imidlertid i sin behandling vurdere om disse to listene fortsatt skal følge saken og vedtas av Kirkemøtet, eller om de skal tas ut av saken.

Særlig om lokale eksempelplaner

Kirkerådets vedtak KR63/25 ba også om "eksempler på lokale planer", og sier at disse skal sendes på høring og vedtas av Kirkemøtet. Slike eksempler utarbeides normalt som et pedagogisk og illustrerende tiltak til hjelp for menighetene, og derfor kan det stilles spørsmål ved om det er riktig at Kirkemøtet skal vedta skrivegruppas forslag på eksempelplaner. Disse kan også være misvisende for menighetene, all den tid Kirkemøtet i KM 12/21 har vedtatt at soknene skal lage samlet plan fremfor separate sektorplaner. Et vedtak i Kirkemøtet av eksempelplaner, vil også kunne føre til spørsmål om disse er retningsgivende for soknene. Derfor foreslår administrasjonen at de vedlagte eksempelplanene ikke sendes på høring eller vedtas av Kirkemøtet.

Statusen til rammeplaner og veiledende lister

Kirkeordningens § 28 uttrykker at Kirkemøtet "fastsetter retningsgivende planer og programmer for den kirkelige undervisning, diakoni, kirkemusikk og for økumenisk virksomhet". Rammeplanene er med andre ord retningsgivende for lokalkirken. Det rettslige grunnlaget for å fastsette en retningsgivende plan er at den skal være retningsgivende, og ikke bindende.

I oversendelsesbrevet fra skrivegruppen til Kirkerådets direktør, skriver de om bruk av forpliktende språk og at de har drøftet i hvor stor grad de kan bruke verbet

«skal». I rammeplanene oversendt fra skrivegruppen brukes flere varianter av normativt språk, for eksempel deskriptiv presens, bør, kan og skal. Det forpliktende ordet «skal» brukes i generelle mål i innledningen til hver rammeplan, samt ved samisk innhold og rammer for konfirmasjonstiden. Setningene «*Samiske språk skal være med også der hvor samisk ikke er hovedspråk. Lokal plan skal konkretisere dette innholdet*», inngår i fire av de seks rammeplanene. Når ordet «skal» brukes i forbindelse med hva som skal inngå i lokale planer, kan dette oppfattes som bindende i stedet for retningsgivende. Setningene er derfor justert fra «skal» til «bør». Dette er også i tråd med Bispemøtets vedtak.

Spørsmål i høringen

Forutsatt at Kirkerådet vedtar å sende på høring, vil den konkrete utsendelsen kunne skje i slutten av april. Høringen vil være strukturert utfra de ulike delene i rammeplanene. Det er et mål om å gjøre høringen overkommelig for høringsinstansene å besvare. Her er noen eksempler på spørsmål fra rammeplan for 0-5 år som viser hvordan høringen kan se ut:

Har høringsinstansen overordnede innspill til rammeplan for 0-5 år?

- Har høringsinstansen innspill til innledning i rammeplan for 0-5 år?
- Har høringsinstansen innspill til aktiviteter for 0-5?
- Har høringsinstansen innspill til bibel, tekst og tolkning for 0-5?
- Har høringsinstansen innspill til kirkens kultur og tradisjon for 0-5?
- Har høringsinstansen innspill til kristen tro i praksis for 0-5?
- Har høringsinstansen innspill til avsnittet “Foresatte, faddere og annen familie” for 0-5?
- Har høringsinstansen innspill til veiledende liste over salmer for 0-5?
- Har høringsinstansen innspill til veiledende liste over bibeltekster for 0-5?
- Har høringsinstansen innspill til veiledende liste over praksisformer for 0-5?
- Har høringsinstansen innspill til andre innspill til rammeplan for 0-5 år?

Kirkerådets septembermøte er allerede 3.-4. september, og høringsfristen foreslås derfor til 15. juli. Dette vil gi sekretariatet tiden i slutten av juli og første halvdel i august til å oppsummere høringen, justere rammeplaner og lister og legge dette fram for Kirkerådet.

Økonomiske/administrative konsekvenser

Arbeidet med utarbeidelse og implementering av rammeplaner er omfattende og vil ha administrative konsekvenser for de involverte i Kirkerådet og for bispedømmerådene de nærmeste årene – både frem til Kirkemøtets vedtak 2027 og i etterkant. Hovedvekten av arbeidet med implementering av rammeplanene for de forskjellige målgruppene skjer allikevel først og fremst lokalt og forutsetter at lokalkirken setter av tid og ressurser til dette. Kompetansebyggende tiltak, slik som utarbeidelse av ressurser knyttet til de forskjellige undertemaene i rammeplanene, vil kreve økonomiske ressurser.