

# Fagskulen Vestland



*Den føretrekte tilbydaren av kompetanse for arbeidslivet i Vestland.*

*«Skulen for dei kloke hendene»*

# Studiestadar over heile fylket

- Stord (Teknisk)
- Austevoll (Maritimt/Marin)
- Bergen
  - Nordnes (Teknisk, Bygg, Helse)
  - Nygård (Maritimt, Teknisk)
- **Norheimsund (Klassisk bygningshåndverk og restaurering)**
- Voss (Teknisk)
- Hjeltnes (Grønne/Gastronomiske)
- Førde (Teknisk)
- Måløy (Maritimt/Marin)



# Dette er vi!

- 2000 studentar
- 170 tilsette
- 200 mil i budsjett (30 mil i prosjektmidlar)
- 20 mil av budsjettet frå VLFK.
- **80% av studia våre er fleksible/samlingsbaserte**
- Fra osteproduksjon til petroleumsutvinning
- **Byggfag, Fagskuleingeniør (teknikker)**
- **Håndverksutdanningar**



## Samarbeidspartar :



Hardanger  
fartøyvernssenter



Stiftelsen Bryggen



Vestland  
fylkeskommune  
Seksjon for kulturarv

**EBA**

**BYMUSEET.**

**Akasia**  
-verdier for generasjoner



Bergen  
Arkitekthøgskole

# Bygg, Nordnes, høgare fagskulegrad, 120 stp.

## Studiemodell

Bygg Nordnes, heltidsstudium

Emne	Type	2024 H	2025 V	2025 H	2026 V	Sum
<u>00TB01A Realfaglige redskap</u>		5	5			10
<u>58TB01L Yrkesrettet kommunikasjon</u>		4	4			8
<u>00TX00A Ledelse, økonomi og markedsføring</u>		5	5			10
<u>58TB01N Byggeprosessen</u>		8	7			15
<u>58TB01O Byggesaken</u>		7	8			15
<u>00TB01F Konstruksjon bygg med faglig ledelse</u>				7	8	15
<u>00TB01G Drift/produksjon bygg med faglig ledelse</u>				10	10	20
<u>58TB01K Lokal tilpassing</u>				8	7	15
<u>58TB01M Hovedprosjektet</u>				6	6	12
Sum		29	29	31	31	120



# Klima Energi og Miljø, Nordnes, høgare fagskulegrad, 120 stp

## Studiemodell

KEM – Klima, energi og miljø i bygg Nordnes

Emne	Type	24	25	25	26	26	27	Sum
		H	V	H	V	H	V	
<u>00TB03A Realfaglige redskap KEM Nordnes</u>		3	3	4				10
<u>58TB03N Yrkesrettet kommunikasjon</u>		4	4					8
<u>00TX00A Ledelse, økonomi og markedsføring</u>		3	3	4				10
<u>00TB00F Byggesaken for tekniske installasjoner</u>		5	5	5				15
<u>00TB00G Energi og miljø i bygg</u>		5	5	5				15
<u>00TB03L Elektro og automatisering med faglig ledelse</u>					4	4	2	10
<u>00TB03K VVS-prosjektering og systemforståelse med faglig ledelse</u>					10	8	7	25
<u>58TB03M Lokal tilpassing-Varmepumpe, kuldetekniske løsninger og BIM-prosjektering</u>					6	6	3	15
<u>58TB03O Hovedprosjektet</u>						2	10	12
Sum		20	20	18	20	20	22	120

# Klassisk bygningshåndverk og restaurering 60 stp.

## Norheimsund/ Nordnes

Klassisk bygningshåndverk og restaurering			Studieenheter			
			1	2	3	4
Emne kode	Emnenavn	Omfang / studiepoeng	Omfang	Omfang	Omfang	Omfang
A	Materiallære	5				
B	Materialbearbeiding	5				
C	Verktøylære	10				
D	Mål- og merketeknikk	5				
E	Sammenføring	15				
F	Restaurering	20				
<b>SUM</b>		<b>60 stp</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

# Studieplan 2025-2027, åpner for flere håndverksfag:

## Studiemodell Klassisk bygningshåndverk og restaurering 2025-27

Emne	Tema	høst	vår	høst	vår	Sum
Tverrfaglig grunnkompetanse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verktøylære</li><li>• Materialkunnskap</li><li>• Materialbearbeiding</li></ul>	8	7			15
Restaureringsfag 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konstruksjonslære</li><li>• Bygningsfysikk</li><li>• Bygningshistorie og vernefilosofi</li><li>• Kulturminerett</li></ul>	7	8			15
Tilpasning til lokale restaureringsprosjekt	Fordypningsemne der studenten velger tema på bakgrunn av eget fagbrev/fagområde			8	7	15
Restaureringsfag 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppmåling og dokumentasjon</li><li>• Praktisk restaurering</li><li>• Tilstandsvurdering</li></ul>			7	8	15
Sum		15	15	15	15	60



# Nyleg akkreditert studieplan for **Fartøyvern**, 60 stp.

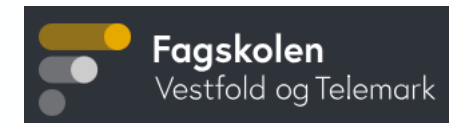
Plan for gjennomføring av: **Fartøyvern**, nettstøttet studium over 2 år

Fartøyvern					Semester			
					1	2	3	4
					Høst	Vår	Høst	Vår
Emne	Tema	Omfang	Omfang	Omfang	Omfang	Omfang	Omfang	
<b>A</b>	Introduksjon til Fartøybygging	Materialkunnskap	15 sp	5 sp	3 sp	2 sp		
		Verktøylære		5 sp	3 sp	2 sp		
		Materialbearbeiding		5 sp	2 sp	3 sp		
<b>B</b>	Restaureringsfagleg praksis 1	Konstruksjon og måleteknikk 1	15 sp	5 sp	3 sp	2 sp		
		Kjeldegrunnlag 1		5 sp	2 sp	3 sp		
		Restaureringsfilosofi 1		5 sp	2 sp	3 sp		
<b>C</b>	Fartøybygging	Kjøl og spant	15 sp	5 sp			3 sp	
		Bjelkar og Kne		5 sp			3 sp	
		Hud og dekk		5 sp			2 sp	3 sp
<b>D</b>	Restaureringsfagleg praksis 2	Konstruksjon og måleteknikk 2	15 sp	5 sp			3 sp	
		Kjeldegrunnlag 2		5 sp			2 sp	3 sp
		Restaureringsfilosofi 2		5 sp			2 sp	3 sp
<b>Sum studiepoeng</b>		<b>60 sp</b>	<b>60 sp</b>	<b>15 sp</b>	<b>15 sp</b>	<b>15 sp</b>	<b>15 sp</b>	

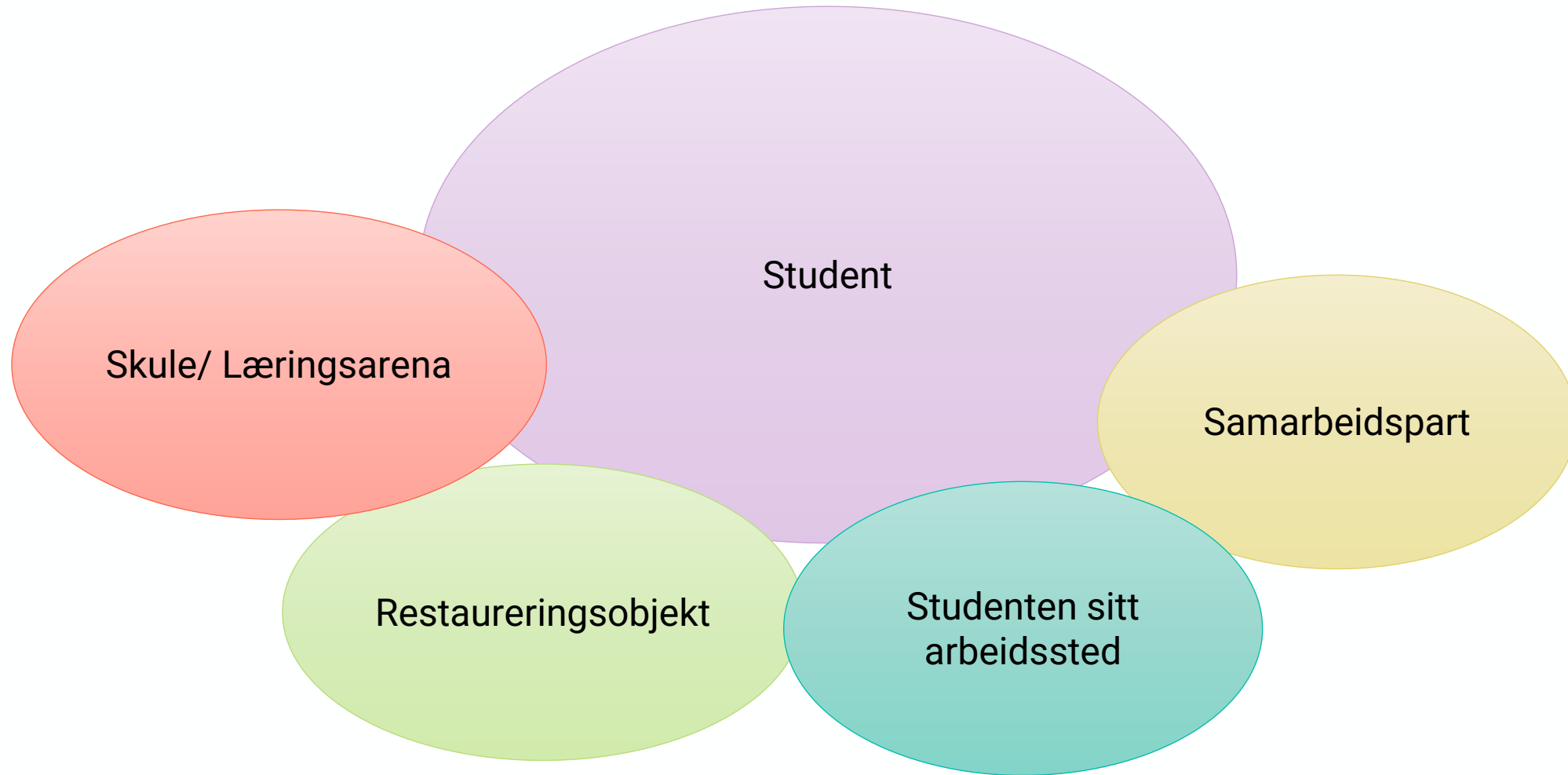
# Innføring i kyrkjerestauring 10 stp.

## Industrifagskule

- Del av treparts-samarbeidet (Staten, NHO, LO)
- Samarbeidsprosjekt mellom tre fagskular:
  - *Fagskolen Innlandet*
  - *Fagskolen Vestfold og Telemark*
  - *Fagskolen Vestland*
- Verksemder/ organisasjonar/ bransje
  - *Akasia*
  - *Stiftelsen Bryggen*
  - *Kulturavdelinga VLFK*



# Undervisningsformer, praksisnært,- «**Problembasert læring**»



# Drift av håndverksutdanningane

## framover

Tilpassing til kyrkjene:

- Behov for lærekrefter/ veiledere innan feire fagfelt, (spesialfagleg praksis)
  - Vil ha behov for å hente spisskompetanse frå næringa/ samarbeidspartar
- Tilgang på relevante prosjekt/ oppgåver
- Finansiering/ økonomi:
  - Størrelse på klasser (maks 15 studentar)
  - Ressurskrevjande med praktisk/teoretisk opplæring (rammefaktorar)
  - Krev meir ressursar pr. klasse/student en andre utdanningar
  - **Usikker rekruttering av studentar, viktig at bransjen bruker utdanningane**



