

KRISTENRETTE- MOSTER 1024 – 2024

Noen forslag til oppgaver knyttet til tema «Feira fortid- forma framtid!

Frå maktsamfunn til rettssamfunn- Kristenretten 1000 år»

Norge i dag – refleksjon over betydningen av demokrati

Mål med oppgaven

Reflektere over verdiene som ligger i et demokratisk styresett. Sette ord på hva demokrati betyr i det daglige. Drøfte faren ved at demokratiske verdier blir tatt som en selvfølge, og dele erfaringer rundt handlingsrom og påvirkningsmuligheter. Bygge mestringstro og bevissthet rundt demokrati.

Til oppgaven trengs: skrivesaker, gule lapper, veggplakat(er) med plass til å henge 4 lapper fra hver gruppe og plass til utsagn om én utpekt demokratisk verdi.

Individuell refleksjon:

- 1) Hva forbinder du med demokrati i dagens Norge? I det daglige, slik du kjenner Norge som et demokrati, hva betyr det for deg at Norge har et demokratisk styresett?
- 2) Hva er for deg et eksempel på demokrati? Skriv ned på 4 post it lapper. Skriv ett nøkkelord/en nøkkelsetning på hver lapp. Eksempel: «Med demokrati tenker jeg på....» «Demokrat er at...»

Gruppe:

- 1) Gå sammen to og to: sammenlign det dere har skrevet og bli enige om de fire viktigste (altså fra 8 til 4 lapper).
- 2) Gå sammen med to andre grupper. Sammen skal dere nå velge ut de fire nøkkelordene/nøkkelsetningene som dere synes er viktigst (fra 12 til 4 lapper).
- 3) Bli enige om én setning som begynner slik: «Vi håper vi aldri mister retten til ...».
- 4) Klistre de fire lappene på den felles plakaten, og skriv også opp setningen på plakaten.

Plenum:

Leder oppsummerer i plenum, f.eks. ved å lese fra lappene på plakaten og gi ordet til de ulike gruppene som kan begrunne hvordan de tenkte når de ble enige om de viktigste

nøkkelordene/nøkkelsetningene sine (bruk eventuelt metodikk for dialog som i «poster walk», «walk and talk», «fire hjørner» el.e.).

Til videre refleksjon: Gruppene kan så lese sin setning høyt som innledning til videre felles dialog. Lede felles dialog og refleksjon ut fra utsagnene: «Vi håper vi aldri mister retten til ...». Utfyllende spørsmål kan være: Hva tror dere skal til for å verne om ...? Er det en selvfølge at ...? Hva er farene ved evt. å miste ...? «Hvis vi ikke lenger har rett til..., da ...». Hva kan vi selv gjøre? Hva mener dere politikerne bør tenke på for at ...? Kjenner dere til hvordan disse rettighetene er i andre deler av verden? Hva sier FN's menneskerettighetserklæring om de rettighetene dere har valgt ut?