

Kunnskapsformidling- ikke trosopplæring i møte med skolen.

- ▶ Vi skal presentere religion på en objektiv, kritisk og pluralistisk måte
- ▶ Kirken (vi) kan også undervise, vi kan vite forskjell på når *forkynning* skal skje og når *undervisning* skal skje. Når kirken møter skolen skal vi ikke forkynne.
- ▶ Skole- kirke samarbeid er ikke trosopplæring! Det er viktig at vi ikke blander dette når vi samarbeider med skolene.



Ekskursjoner som møter i kontekst.

Når vi møter skolen tenker skolen på oss som en samarbeidspartner der de kan ta med elevene på ekskursjon.

- ▶ Elever kan få snakke med mennesker som deltar i ulike religiøse eller livsynsbaserte grupper.
- ▶ Elevene får inn blikk i levd- religion-perspektiv fra disse tradisjonene.
- ▶ Det er også mulig å få en representant fra en slik gruppe til skolen.
- ▶ Dette kan være både fysiske og digitale møtepunkt.
- ▶ Fysiske besøk til ekskursjonsmål har den fordel at det faktisk øker elevens kunnskap om stedet de bor på og går på skole.
- ▶ Fysiske møter er også bedre egnet til å øve på å vise gjensidig respekt og toleranse.
- ▶ Hvis ekskursjonen oppleves som utøvelse eller tilslutning til en annen religion kan elever over 15 år og foresatte be om fritak.
- ▶ Å delta på en skolegudstjeneste inngår ikke i KRLE faget og er ikke en ekskursjon. (se kap om skolegudstjenester)
- ▶ Det er viktig at kirken tilrettelegger for at læreren kan sørge for gode rutiner for elevene ved en ekskursjon. Bl.a vite hvor elevene er hele tiden, tilgang på spisepauser og toalett.

(Camilla stabel Jørgensen, innføring i KRLE- didaktikk 2021)



Kirka på besøk klassen

- ▶ Vi kommer somkristne
- ▶ Vi kan undervise uten å forkynne
- ▶ Lærere inviterer folk utenfra for å få inn kompetanse..

Tips til et godt samarbeid:

- ▶ Sett dere inn i skolens planer og ha respekt for hvordan skolen arbeider.
- ▶ Anerkjenn skolens kompetanse også innen vårt fagfelt, men vær også tydelig på vår egen kompetanse.
- ▶ Ikke tro at dere skal «redde skolen», men synliggjør at vi kan tilby en annen læringsarena for deres elever.
- ▶ Vær klar over at det er den enkelte faglærer som har ansvaret for undervisningen i sitt fag. Vi skal ikke overprøve det.
- ▶ Vår jobb er å tilby klassene å komme på ekskursjon til kirka der de får møte ansatte i kirka som kan formidle kunnskap til elevene eller tilby å komme på besøk på skolen eller delta en ekstra ressurs med faglig tyngde og opplegg inn mot aktuelle emner som faglærer ser nytten av for å nå målene i lærerplanen.
- ▶ Jobb med å OPPARBEIDE TILLIT. TA EN KAFFEKOPP PÅ LÆREERVÆRELSET OG VIS ENGASJEMENT FOR SKOLENS ARBEID.



Gunnhild Hauge Bjørdal

Rådgiver i trosopplæring og kirkelig undervisning

Hamar bispedømme

e-mail: gh995@kirken.no

tlf: 99107488