**Sjelesorg i flerkulturelle kontekster.**

|  |
| --- |
| **Emnekode: BASJE1010-1** **Antall studiepoeng: 10****Tilbys som enkeltemne:** Ja **Emnestatus:** **Studienivå:** Lavere grad**Plassering i studieløpet** **Heltid:** Ikke aktuelt **Deltid:** Ikke aktuelt **Undervisningsspråk:** Norsk **Undervisningssted:** Velg et element. **Undervisningstermin:** Høst **Obligatorisk undervisning:** Ja **Praksisstudier:** Nei **Praksisomfang:** x timer/uker **Undervisningsomfang:** 40 timer **Omfang annet lærerstyrt arbeid:** **Omfang studentstyrt arbeid:** 230timer **Totalt antall studentarbeidstimer:** 270 timer **Progresjonskrav:** Ingen  |

# Pastoral Care in Multicultural Contexts

# Innhold

Emnet gir en grunnlagsforståelse av sjelesorgens egenart og plass i diakonalt arbeid i flerkulturelle samfunn. Sjelesørger og konfident plasseres i en større kulturell og samfunnsmessig kontekst. Gjennom undervisning, erfaringsdeling, øvelser og egenarbeid vil studentene få innsikt i grunnleggende sjelesørgeriske problemstillinger i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn. Emnet drøfter hva som kjennetegner den gode samtalen. Det legges vekt på hva som kan fremme og hva som kan hindre en god sjelesørgerisk prosess sett i lys av flerkulturelle perspektiver. Emnet fremhever faglig refleksjon ved hjelp av teori fra diakoni, praktisk teologi og andre disipliner. Arbeid med samtaleferdigheter, relasjonskompetanse og forsoningsarbeid i møte med samer og kvener, vil bli vektlagt.

Hovedtemaer:

* Sjelesorgens egenart i diakonalt arbeid
* Sjelesorg som diakonal og tverrfaglig disiplin
* Sjelesorg i flerkulturelle kontekster
* Sjelesørgerens kompetanser
* Rammer, prosess og metoder i sjelesorgen
* Hermeneutisk tilnærming til sjelesørgerisk refleksjon
* Forsoning i sjelesorgens rom i et samisk og kvensk perspektiv

# Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

**Kunnskaper:** Studenten

* har bred kunnskap om sjelesorg som del av diakonalt arbeid
* har kunnskap om konfidenten som del av en større samfunnskontekst, med eksempler fra samisk og kvenske områder
* har innsikt i ulike sjelesørgeriske tilnærminger og tradisjoner
* har grunnleggende kunnskap om sjelesorg i møte med individer som er del av en større samfunnskontekst i nord
* har kunnskap om betydningen av forsoningsperspektiver i sjelesorgspraksis

**Ferdigheter:**

Studenten

* kan lytte til og samtale med mennesker med ulik kulturell bakgrunn og i ulike livssituasjoner
* kan møte menneskers eksistensielle og åndelige spørsmål
* kan drøfte sjelesorgscase i lys av flerkulturelle perspektiver

**Generell kompetanse:** Studenten

* kan reflektere hermeneutisk over praktiske sjelesørgeriske eksempler
* kan ivareta konfidentens problemstillinger knyttet til forsoningstematikk
* kan reflektere over egne reaksjoner i møte med fortellinger fra konfidenter med ulik kulturbakgrunn

# Arbeids- og undervisningsformer

* Undervisning
* Rollespill, øvelser og refleksjon i mindre grupper
* Selvstudium
* Faglig forum
* Arbeid med case og andre studentaktive oppgaver

# Obligatoriske aktiviteter

* Minimum 80 % tilstedeværelse i undervisning og grupper.
* To bokrapporter 400 à ord (+/- 10 %)
* Refleksjonsnotat over et sjelesørgerisk verbatim (1500 ord +/- 10%)

# Vurderingsordning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsform**  | **Varighet**  | **Vurderingsuttrykk**  |
| Oppgave over oppgitt emne på 3000 ord (+/- 10 %) | Semesterets undervisningsperiode  | Bestått/ikke bestått  |

**Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen**

Studenten kan levere et utkast til oppgaven innen felles fastsatt frist og få faglærers kommentarer før endelig innlevering.

**Annet**

I arbeidsformen ‘faglig forum’ inngår bokrapportene som skal leveres på emnets digitale plattform og gjøres tilgjengelig for medstudenter.

I refleksjonsnotatet skal studenten reflektere over et sjelesørgerisk verbatim som særskilt berører forsoningsperspektivet samt anvende pensum for å belyse slike erfaringer.

Refleksjonsnotatet skal leveres på digital plattform innen frist fastsatt av faglærer.

**Opptakskrav:** Generell studiekompetanse

# Pensum (756 s)

Austad, A. (2017). Nyere sorgforståelse og ulike sorgmodeller. Omsorg: Nordisk tidsskrift for

palliativ medisin, 34 (1), s. 5-10. (5 s)

Bergem, Anders (2008). *"Som epler av gull-" en bok om kristen sjelesorg B. 1 Sjelesorgens prinsipielle grunnlag og egenart.* Oslo: Kolofon. s. 165-200, 225-259, 312-328. (85 s)

Braut, A. (2009). Når menneskers lidelse møter Guds patos. *Tidsskrift for sjelesorg, 29*(2), 95-107. (12 s)

Doehring, C. (2015). *The practice of pastoral care: a postmodern approach* (Rev. and expanded ed. utg.). Louisville, Ky: John Knox, xiii-xxviii, s. 117-153. (36 s)

Engedal, L. G. (2018). Guds hjerte og menneskets sjel; momenter til analyse av sjelesorgens teologiske og dynamiske egenart. *Tidsskrift for sjelesorg, 38*(3-4), 193-217. (24 s)

Engedal, Leif Gunnar (2004). «Kristen sjelesorg i en postmoderne kultur: utfordringer og

 muligheter» i Ekedahl, MarieAnne; Wiedel, Björn: *Mötet med den splittrade människ an : om själavård i en postmodern tid.* Oslo: Verbum, s. 19-72. (53 s)

Enstad, B. (2011). Den åpnende samtalen. *Tidsskrift for sjelesorg, 31*(2),100-108. (8 s)

Eriksen, Astrid Margrethe Anette (2020). «Omfang av vold og seksuelle overgrep blant

samer og ikke-samer» I Anja Bredal, Helga Eggebø og Astrid M. A. Eriksen (red.) *Vold i nære relasjoner i et mangfoldig Norge*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk/NOASP, s. 127-144. (17 s)

Falk, B., & Smith, A.-M. (2016). *Å være der du er: oppmerksomhet, grenser og kontakt i den hjelpende samtale* (2. utg. utg.). Bergen: Fagbokforl. (85 s)

Grevbo, Tor Johan S. (2018). Sjelesorg i teori og praksis : en lærebok og håndbok med

mange perspektiver. Oslo: Luther, s. 13-72. (69 s)

Grevbo, Tor Johan S. (2018). *Sjelesorgens vei : en veiviser i det sjelesørgeriske landskap – historisk og aktuelt.* . Oslo: Luther, s. s. 50. (152 s)

Hauge, A. (1991/ 2017). «Skal vi tilgi mer enn Gud?». Tidsskrift for sjelesorg 1/1991 og

1/2017, s. 4-17. (13 s)

Hunsinger, Deborah van Deusen (2011). «Å bære det uutholdelige ; traumer, evangelium og

sjelesorg». Tidskrift for sjelesorg 31/3, s. 156-177. **(**21 s)

Isaksen, Sjur (2011). Underets time ; tre perspektiver på den sjelesørgeriske samtalen. Tids

skrift for sjelesorg 31/2. Oslo, s. 76-87. (11 s)

Johnsen, T. (2016). «Dialogteologi i et samisk perspektiv» i: *Dialogteologi på norsk.* B. Fagerli, A.H. Grung, S.T. Kloster & L.M. Onsrud (red.). Oslo: Verbum, s. 102-119. (17 s)

Johnsen, Tore (2013). Menneskers arbeid eller Guds gave? En teologisk drøfting av

forsoning med henblikk på forsoningsprosesser i Sápmi I Tore Johnsen og Line M. Skum. Erkjenne fortid- forme framtid. Stamsund: Orkana, s.13-31 (18 s)

Larsen, Anette Langås og Foss, Nina (2013). «Helsepersonell og «læsing». Hva forstår de,

hva får de vite og hvordan forholder de seg til det?» I: Bårjås. Drag: Árran Lulesamisk senter, s. 99-106. (7 s)

Larsen, Rolf Inge (2012). Religion og fiendebilder : læstadianismen, statskirken og kvenene

 1870-1940, Tromsø: Universitetet i Tromsø 2012, s. 13-22. (9 s)

Larty, Emmauel Y. (2003). *In Living Color. An intercultural Approach to Pastoral care and*

*Counceling.* London: Jessica Kingsley Publishers, s. 113-139 . (26 s)

Leenderts, Torborg Aalen (2007). *Når glassflaten brister : om brytningen mellom livet og tro*

*en.* Oslo: Verbum, s. 121-185. (64 s)

Nergård, Jens-Ivar (2011). “Når slutter en koloniprosess” i: Jentoft, S, Nergård, J-E, Røvik, Kjell Arne (red): Hvor går Nord-Norge? Tidsbilde fra en landsdel i forandring, Orkana Akademisk, Stamsund, s.119-128. (9 s)

Okkenhaug, B. (2009). Når jeg skjuler mitt ansikt. Perspektiver på skam. Oslo: Verbum, s. 15-30. (15 s)