**Sjelesorg i flerkulturelle kontekster.**

|  |
| --- |
| **Emnekode: MADIASJE** **Antall studiepoeng: 10** **Tilbys som enkeltemne:** Ja **Emnestatus:** **Studienivå:** Høyere grad **Plassering i studieløpet** **Heltid:** Ikke aktuelt **Deltid:** Ikke aktuelt **Undervisningsspråk:** Norsk **Undervisningssted:** Tromsø/ Bodø **Undervisningstermin:** Vår **Obligatorisk undervisning:** Ja **Praksisstudier:** Nei **Praksisomfang:** x timer/uker **Undervisningsomfang:** 30 timer **Omfang annet lærerstyrt arbeid:** **Omfang studentstyrt arbeid:**  240 timer**Totalt antall studentarbeidstimer:** 270 timer **Progresjonskrav:** Ingen  |

# Pastoral Care in multicultural contexts

#

# Innhold

Emnet gir en helhetsforståelse av sjelesorgens plass og innhold i møte med menneskers livsutfordringer samt drøfter eksistensielle tema i ulike flerkulturelle kontekster. Sjelesørger og konfident plasseres i en større kulturell og samfunnsmessig kontekst. Gjennom undervisning, erfaringsdeling, øvelser og studentstyrt arbeid vil studenten få innsikt i ulike sjelesørgeriske problemstillinger i møte med mennesker med ulik kulturbakgrunn.

Videre vil fokus være på samtaleferdigheter, relasjonskompetanse, kritisk refleksjon over egen praksis og forsoningsarbeid i møter med samer og kvener i rammen av en kirkelig diakonal kontekst. Eksistensielle tema som skam, forsoning og tilgivelse vil bli vektlagt. Emnet fremhever faglig refleksjon ved hjelp av teori fra diakoni og praktisk teologi og andre disipliner, samt forskningsbasert undervisning og litteratur.

Hovedtemaer:

* Sjelesorg som diakonal og tverrfaglig

 disiplin i flerkulturelle kontekster.

* Sjelesørgerens person og kompetanse
* Rammer, prosess og metoder i sjelesorg
* Hermeneutisk tilnærming til sjelesørgerisk refleksjon
* Det flerkulturelle møtet mellom sjelesørger og konfident
* Sjelesørgerisk forsoningsarbeid i et samisk og kvensk perspektiv

# Læringsutbytte

Etter endt emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

**Kunnskaper:** Studenten:

* har avansert kunnskap om teologiske og diakonale begrunnelser for kirkens

sjelesorg, dens egenart, målsettinger og metoder

* har inngående kunnskap om flerkulturelle perspektiver i sjelesorg i møte med

 eksistensielle tema

* kjenner til og kan analysere sentrale problemstillinger knyttet til forsoningsarbeid i et

samisk og kvensk perspektiv

* har avansert kunnskap om mulige teoretiske og praktiske konsekvenser av

sjelesorgspraksiser

**Ferdigheter:**

Studenten:

* kan lytte til og samtale med mennesker i ulike livssituasjoner og

møte menneskers eksistensielle og åndelige spørsmål

* kan identifisere og analysere åndelige og eksistensielle problemstillinger i lys

 av sjelesorg som tverrfaglig disiplin og med en flerkulturell tilnærming

* kan reflektere kritisk over egen sjelesørgeriske utøvelse og forholdet mellom egen

 identitet, fag og tro, og bearbeide dette i samspill med andre

* kan analysere sjelesørgeriske problemstillinger i lys av kunnskap om

forsoningsarbeid i et samisk og kvensk perspektiv

* kan analysere kritisk relevant litteratur innen fagfeltet sjelesorg og kunne formidle

dette i faglig sammenheng

**Generell kompetanse:** Studenten

* kan anvende kunnskaper og ferdigheter i sjelesorgsamtaler i diakontjenesten
* kan gjenkjenne og analysere flerkulturelle problemstillinger og har holdninger og

 praksis som ivaretar flerkulturelle anliggender i møte med konfidenter

* kan reflektere faglig over egne reaksjoner i møte med konfidenter
* kan gjenkjenne, analysere og ivareta konfidentens problemstillinger knyttet til

forsoningstematikk

# Arbeids- og undervisningsformer

* Undervisning
* Rollespill, øvelser og refleksjon i grupper
* Skriftlige innleveringer
* Litteraturstudium
* Faglig forum

**Obligatoriske aktiviteter**

* Minimum 80 % tilstedeværelse i undervisning og grupper
* En bokrapport 600 ord (+/- 10%)
* Faglig essay med utgangspunkt i en sjelesorgscase 2500 ord (+/- 10%)

# Vurderingsordning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingsform**  | **Varighet**  | **Vurderingsuttrykk**  |
| Oppgave over oppgitt emne på 3500 ord (+/- 10 %) | Semesterets undervisningsperiode | Bestått/ikke bestått  |

**Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen**

Eksamen er en gitt oppgave og har et omfang på 3500 ord +/- 10 %.

# Annet

Emnet kan søkes innpasset i masterutdanningen i diakoni.

I arbeidsformen ‘faglig forum’ inngår bokrapporten som skal leveres på digital plattform og være gjenstand for faglig diskusjon. Alle studenter skal kunne lese de andres bokrapporter, og alle skal kommentere en rapport.

**Opptakskrav:** Bachelorgrad eller tilsvarende innenfor et helse-, sosialfaglig, pedagogisk eller praktisk-kirkelig fagområde.

# Pensum (798 s)

Aguiar, W. & Halseth, R. (2015). *Aboriginal peoples and historic trauma: The process of intergenerational transmission.* National Collaborating Centre for Aboriginal Health.https://www.ccnsa-nccah.ca/docs/context/RPT-HistoricTrauma-IntergenTransmission-Aguiar-Halseth-EN.pdf , s. 5-31. (26 s)

Austad, A., & Johannessen-Henry, C.T (2020). «Sjelesorg som flerfoldig og flerstemmig

praksis: En porøs innsirkling av sjelesorgen med et interkulturelt blikk», Tidsskrift for Praktisk Teologi, Årgang 37/1, s. 67-77. (10 s)

Bergstrand, G. (2007). Själavårdstraditioner jag mött. *Tidsskrift for sjelesorg, 27*(3),

s.177-185. (8 s)

Björklund, L. (2016*). Modet att ingenting göra*. Ôrebro: Libris forlag, s. 7- 112. (105 s)

Bredal, Eggebø, Eriksen: Mangfoldsperspektiver i forskning på vold i nære relasjoner. In: Bredal A, Eggebø H, Eriksen AMAE. *Vold i nære relasjoner i et mangfoldig Norge*, 2020. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, s. 9-30. (21 s)

Doehring, C. (2015). *The practice of pastoral care: a postmodern approach* (Rev. and expanded ed. utg.). Louisville, Ky: John Knox, xiii-xxviii, 1-36. (50 s)

Eide, Ø. M. (2008). Det bærekraftige bibelord; fra debatten om Bibelens rolle i den sjelesørgeriske samtale. *Tidsskrift for sjelesorg, 28*(2), 94-108. (14 s)

Eide, Ø. M. (2014). *Forståelse og fordypning: perspektiv på den sjelesørgeriske samtalen*. Oslo: Luther. (130 s)

Engedal, L.G. (2003). Mange fortellinger – ett liv. Momenter til belysning av narrativ teori, *Tidsskrift for Sjelesorg* (3), 155 – 180. (25 s)

Engedal, L.G. (2004). Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse, *Tidsskrift for Sjelesorg* (2), 84

– 96. (12 s)

Engedal, L. G. (2008). Sjelesorgens teologiske forankring og egenart; bidrag til refleksjon. *Tidsskrift for sjelesorg, 28*(2), 76-93. (18 s)

Gjerdrum, Ø. (2013). Skammen og frykten holder livet tilbake i Johnsen, T. og Skum, L. M.

 *Erkjenne fortid- forme framtid. Innspill til kirkelig forsoningsarbeid.* Stamsund: Orkana,

 s. 65-78. (13 s)

Gregersen, Niels Henrik (2019). «Det resonante sel: Naturen som resonansfære» I:Christine Tind Johannessen-Henry og Hans Raun Iversen (red.). *Mangfoldet tro og sjælesorg. Multiplicitet som vilkår for mennesker. Møder og samtaler.* København: Eksistensen Akademisk, s.241-270. (29 s)

Grung, A. H., Danbolt, L. J., & Stifoss-Hanssen, H. (2016). Sjelesorg på plass; på sporet av dagens sjelesorgpraksis i Den norske kirke. *Tidsskrift for praktisk teologi* 1 (2016): s.28-43. (15 s)

Iversen, R. (2018). Den hengende Messias. Kristen sjelesorg i en flerkulturell kontekst. Kan fortellingen om Jesu lidelse og død og vitnesbyrdene om hans opppstandelse være en frigjørende kraft for alle menensker? *Tidsskrift for sjelesorg (2), s. 93-105. (12 s).*

Johannessen‐Henry, C. T. (2017). Listening for Safe Places: Networks of Playing and Chalcedon in Disaster Pastoral Care. *Dialog, 56*(4), 337-351. (14 s)

Johnsen, Tore. Erkänd historia och förnyade relationer: Perspektiv på försoningsarbetet mellan kyrkan och samerna. (29 s)

Klaasen, J. (Under publisering). Narrative and truth and reconciliation. I P. Regan, D.

Solomons & S. Gudmarsdottir (Red.) Trading justice for peace? Critical perspectives on the truth and reconciliation commissions in South Africa, Canada, and Norway. AOSIS. (20 s)

Larsen, Rolf Inge (2012). Religion og fiendebilder : læstadianismen, statskirken og kvenene

 1870-1940, Tromsø: Universitetet i Tromsø 2012, s. 87-109, 299-312. (35 s)

Larsen, Rolf Inge (2012). Religion og fiendebilder : læstadianismen, statskirken og kvenene

 1870-1940, Tromsø: Universitetet i Tromsø 2012, s. 87-109, 299-312. (35 s)

Lartey, E. Y. (2003). *In Living Color: An Intercultural Approach to Pastoral Care and Counseling Second Edition* (2nd ed. utg.): United Kingdom: Jessica Kingsley Publishers, 11-78. (67 s)

Leer-Salvesen, K., & Andreassen, P. M. (2017). Taushetsplikt, meldeplikt og avvergeplikt for sjelesørgere i Den norske kirke. *Tidsskrift for sjelesorg, 37*(3-4), 166-183. (17 s)

Miller-McLemore, B. (2018). The Living Human Web: A Twenty-five Year Retrospective. *Pastoral Psychology, 67*(3), 305-321. (16 s)

McClure, B. (2012). Pastoral Care, I Miller-McLemore, B. *The Wiley-Blackwell companion to practical theology*. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell, 269 – 278. (9 s)

Okkenhaug, B. (2009). Når jeg skjuler mitt ansikt. Perspektiver på skam. Oslo: Verbum, 56-81. (25 s)

Rolfsen, R. (2012). Som om vi bar et barn varsomt på armen; den annens ansikt som ondskapens motkraft? : perspektiver på humanitet med bakgrunn i tilblivelsen av Emmanuel Lévinas' etiske filosofi. *Tidsskrift for sjelesorg, 32*(3), 189-202. (13 s)

Stifoss-Hanssen, H., Grung, A. H., Austad, A., & Danbolt, L. J. (2019). Sjelesorg i bevegelse.Kerygmatisk, konfidentorientert, dialogisk sjelesorg - møte mellom teoretiske posisjoner og et empirisk materiale *Tidsskrift for sjelesorg, (1).* 75-95.

(20 s)

Weiss, H. (2018). «Pastoral care in difference. Intercultural and interreligious care of

people”.Tidsskrift for sjelesorg 3-4, s. 247-257. (10 s)