

Å være kristen på skolen

Ungdom i dag bruker mange timer ukentlig i et klasserom. Skolen spiller en avgjørende rolle for dagens elever når det gjelder veivalg i livet, hvordan den enkelte elev oppfatter medmennesker og i hvilken grad man våger å praktisere troen sin, samtidig som samfunnet har blitt mer sekularisert, og skillet mellom det offentlige og kirken har blitt større.

Læreplanen for den norske skolen gir en tydelig åpning for skolens samarbeid med Den norske kirke (DNK), samt andre tros- og livssynsorganisasjoner/kirkesamfunn gjennom kirke-skole-samarbeid.

UT2017 ser en tendens til at samfunnet de siste årene har blitt mer bevisst på spørsmål knyttet til religionsfrihet, til forhold mellom majoritet og minoritet og til elevers egenopplevelse av identitet. UT2017 mener denne bevisstgjøringen bør prege kirke-skolesamarbeidet i større grad og på en bedre måte.

Hvordan oppleves det å være kristen på skolen?

Å stå frem som kristen på skolen kan for noen oppleves som fint og trygt, men for mange skummelt og utrygt. I klasserommet er det læreren som sitter med makten. Han eller hun bestemmer hvordan fagene legges frem for klassen, og UT2017 mener at dette er med på å forme elevene og deres holdninger. Vi ser tendenser til at lærerens personlige ståsted til religion kan påvirke formidlingen, både positivt og negativt.

På UT2017 kommer det frem at noen elever opplever at læreren formidler kristendommen og andre religions- og livssynssamfunn på en negativ måte, mens andre formidler det på en positiv måte. Dette avhengig av deres personlige overbevisninger og opplevelser. UT2017 ser også tendenser til at måten læreren underviser på ved hjelp av kroppsspråk, tonefall og lignende kan ha direkte innvirkning på elevenes opplevelse av formidlingen. UT2017 mener det er viktig at lærere skal være nøytrale i undervisningen, slik at elever føler det er tryggere å komme med sine meninger.

Flere kristne ungdommer opplever å få spørsmål de ikke føler seg egnet til å svare på fordi de ikke har lært nok om trosforsvar, mens andre opplever det vanskelig å bruke lærte kunnskaper om dette. Noen opplever å bli møtt med fordommer og bli stemplet som «superkristen».

UT2017 ser behovet for å belyse dette temaet i de lokale menighetene. UT2017 mener at også lærere bør drøfte livssyn fra flere synsvinklinger slik at elevene slipper å forsvare seg selv.

UT2017 ser tendenser til at det er store forskjeller fra skole til skole ved elevers praktisering av religion i skoletiden og på skolens område. På UT2017 kommer det frem at noen får mye informasjon om elevers praktisering av religion, mens andre får ingenting. Ved synliggjøring av religiøse arrangement mener UT2017 at terskelen for deltakelse vil gå ned. UT2017 understreker derfor viktigheten av god informasjonsflyt, og ber de lokale menighetene og skolene til å legge til rette for dette.

Hvordan ønsker vi å møte medelever med samme eller ulik tro som seg selv?

Jesus sier i Bergprekenen: «Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem» (Matt 7:12). Vi må derfor møte medelever med andre religioner og livssyn slik vi selv ønsker å bli møtt. På UT2017 kommer det frem at det oppleves som interessant og spennende å høre om andres tro, men at fokuset ofte blir på diskusjon kontra en god dialog. For å få til en god dialog mener UT2017 at en bør møte hverandre med åpenhet, respekt og toleranse, og at de lokale menighetene og skolene bør legge mer til rette for dette. UT 2017 mener en slik tankegang kan bidra til en god religions- og livssynsdialog og øke forståelsen for hverandres meninger.

UT2017 utfordrer Stavanger ungdomsråd til å:

- Ha en samtale med bispedømmerrådet eller biskopen i Stavanger bispedømme om denne resolusjonen

UT2017 utfordrer Stavanger bispedømmerråd til å:

- Se på muligheten for å opprette kurs/samtaler for kirkelige ansatte om religions- og livssynsdialog i møte med kristne elever

UT2017 utfordrer menighetene til å:

- Se på muligheten for å gjøre andakter og prekener mer tilpasset til ungdommer
- Variere konfirmasjonsundervisningen slik at den er tilpasset flere

- Legge til rette for flere valgmuligheter ved obligatoriske konfirmasjonsarrangement, for eksempel valget mellom gudstjeneste og andre kristne arrangement, slik at eventuelle fordommer og stereotyper blir avkreftet
- Forbedre og eventuelt opprette kontakt med den lokale skolen for å styrke kirke-skole-samarbeidet.
- Legge til rette for ulike arenaer hvor tros- og livssynsamfunn kan publisere informasjon om religiøse arrangement i skoletiden og på skolens område
- Opprette «temakvelder» hvor man kan snakke om det å være kristen på skolen

UT2017 utfordrer de kristne barne- og ungdomsorganisasjonene til å:

- Se på muligheten for å opprette kurs/samtaler for ansatte om religions- og livssynsdialog i møte med kristne elever

UT2017 utfordrer medlemmer av kirken, og deres nærmiljø til å:

- Møte med mennesker med åpenhet, respekt og toleranse uavhengig av tro og bakgrunn

UT2017 utfordrer de lokale skolene til å:

- Legge til rette for ulike arenaer hvor elever kan publisere informasjon om religiøse arrangement i skoletiden og på skolens område, for eksempel ved hjelp av Facebook eller skolens hjemmeside
- I større grad fokusere på respekt og toleranse for de ulike religionene, både blant lærere og elever
- Tydeliggjøre ovenfor ansatte hvilken påvirkningskraft du kan ha i møte med elever
- Drøfte livssyn fra flere synsvinkler uavhengig av personlig tro