

ÅRSPLAN
FOR
ENGELSRUD BARNEHAGE
2026– 2027



Et mestringstiljø for alle barn og ansatte!

Forord

Årsplan er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen. Den revideres årlig, legges ut på våre nettsider og er tilgjengelig for alle som ønsker å se planen. Årsplanen gir et innblikk i barnehagens visjoner og mål, innhold og arbeidsmetode.

Dette barnehageåret har vi i Engelsrud barnehage et overordnet mål om at vi skal skape et mestringstilgjengelighet for alle barn og ansatte!



DIDAKTISK RELASJONSMODELL – ÅRSPLAN FOR ENGELSRUD BARNEHAGE:

HVORFOR * MÅL

Hvorfor velger vi å jobbe på denne måten?

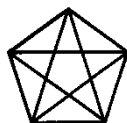
Overordnet mål: Et barnehagemiljø hvor alle barn og ansatte opplever mestring

- Anerkjennelse lekens egenverdi og gi leken en sentral plass i barnehagehverdagen.
- Et inkluderende miljø, hvor vi føler trygghet og opplever mestringsfølelse.
- Medvirkning: Barna og personalet skal aktivt få påvirke og ha innflytelse på egen barnehagehverdag.

HVA * INNHOLD

Hva skal barna og personalet oppleve?

- Trygghet, trivsel og tilhørighet
- Engasjement, samarbeid og fellesskap
- Utvikling og læring
- Tilstedeværende og sensitive ansatte
- Glede, humor og gode opplevelser
- Gode rollemodeller
- Varierte og utfordrende leke- og bevegelsesmiljøer
- Utelek i all slags vær
- Estetisk skapende prosesser: drama og forming. Prosessorientert.
- Kristne grunnverdier, tradisjoner og fortellinger



HVORDAN * AKTIVITET

Hvordan skal vi jobbe med å skape et mestringsmiljø?

- Utforske og undre oss sammen
- Tett samarbeid mellom avdelingene
- Bli kjent med egne og andre følelser og opplevelser
- Håndtere utfordringer og mestre motgang
- Medvirkning i egen barnehagehverdag
- Observere, analysere og støtte/berike barnas lek
- Observere, analysere og støtte/berike hverandres arbeid
- Tilpasset veiledning
- Organisere rommet og tilpasse gjennomløpende ut ifra behov
- Varierte turer i nærområdet
- Øve på å stå foran et publikum
- Skiskole for 2021 og 2022-barna

Hvordan arbeider vi med utvidet kristen formålsparagraf?

- Formidler fortellinger og skaper rom for opplevelser, samtaler og undring.
- Kirkebesøk (Apekattene)
- Høytidsmarkeringer

HVILKEN * EVALUERING

For at vi skal bevege oss i ønsket retning trenger vi tilbakemeldinger fra:

Barn

- Tilbakemeldinger, verbale og nonverbale
- Medvirkning og medbestemmelse
- Barnesamtaler

Foreldre

- God løpende dialog
- Åpen tilbakemeldingskultur
- Foreldremedvirkning
- Foreldreundersøkelse fra Utdanningsdirektoratet
- Foreldremøte og 2 foreldresamtaler hvert år

Ansatte

- Benytte didaktisk relasjonstenking som utgangspunkt for refleksjon over og evaluering av egen praksis
- Utviklingskultur med stort rom for tilbakemeldinger
- Møter med tid til refleksjon og evaluering
- Skriftlige evalueringer og referater

HVILKE * FORUTSETNING

Hvilke forutsetninger må være til stede for at vi skal få til dette?

Formelle

- FNs barnekonvensjon, barnehageloven og rammeplan
- Årsplan og vedtekter
- Månedssplan, evalueringer mm.

Praktiske

- Stort og variert uteområde med ulendt terreng
- Bevissthet rundt organisering av barnehagens rom
- Nærmiljø med skog, vann, fotballbaner og nærhet til offentlig transport.

Menneskelige

- To avdelinger: Bamsejungen (1-3) og Apekattene (2-6)
- Ansatte med høy kompetanse og refleksjonsevne
- Samarbeid med ansatte i Østenstad og Holmentoppen barnehage
- Samarbeid med Vardåsen kirke
- Samarbeid med nærliggende barnehager og Vardåsen skole

Generell informasjon:

Trygg start i Askerbarnehagene:

Trygg start i Askerbarnehagene er [Askerbarnehagenes standard for tilvenning](#). Den er bygget på tilknytningsteori og legger grunnlaget for en trygg og god tilvenning for alle barn som begynner i en av våre barnehager. *Overgangen fra en hverdag sammen med mamma og pappa til barnehagen er en stor endring i barnets liv. Det er avgjørende at barnehagen organiserer tilvenningen ut fra barns tilknytningsbehov og at den kan tilpasses hvert enkelt barn.* Barna som skal begynne hos oss inviteres til fem besøksdager før oppstart. I god tid før barnets første dag i barnehagen inviterer pedagogisk leder ved avdelingen foresatte til en oppstartssamtale. Mer informasjon om organisering av tilvenningsperioden og foreldrebrochure finner dere ved å klikke dere inn på lenken ovenfor.

Et trygt og godt barnehagemiljø:

Stortinget har vedtatt egne bestemmelser i barnehageloven om barns rett til et trygt leke- og læringsmiljø. Barnehagen skal jobbe for å forebygge utestengning og mobbing og skape et inkluderende miljø der barna trives. Vi har utarbeidet gode rutiner for å sikre dette arbeidet.

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barn har det.
- Alle ansatte har plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra. Det skal lages en skriftlig plan.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til barnehageleder, hvis de får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt.

Overgang barnehage-skole – bygge bro:

I Asker skal barn og foreldre oppleve en forutsigbar overgang fra barnehage til skole slik at det bidrar til større helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Dette jobbes med gjennom standarden [bygge bro](#), som er forpliktende for alle barnehager og skoler i Asker. *I Asker har vi valgt lek, språk og natur som kjerneområder for barns utvikling og læring, der gode relasjoner skal prege arbeidet. Gjennom dette arbeidet skal barn oppleve seg trygge, kompetente og utvikle mestringstro.*

Samarbeid med andre:

I tillegg til samarbeid med foresatte har vi en rekke instanser som barnehagene samarbeider med:

- De tre menighetsbarnehagene i Asker (Engelsrud, Holmentoppen og Østenstad) har et tett samarbeid, blant annet gjennom felles møtevirksomhet og pedagogisk utviklingsarbeid.
- Barnehagene samarbeider med den lokale menigheten
- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen i samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge
- Kurs og kompetanseutvikling gjennom Asker kommune sine tilbud
- Helsestasjon, TFI (Tverrfaglig innsatsteam), pedagogisk støtteteam, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), BUP (barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk) og barnevernet

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage:

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen er et samarbeid mellom universitet- og høyskolesektoren og barnehageeier, barnehageledere og ansatte i barnehagen. Samarbeidet tar utgangspunkt i barnehagens behov for kompetanseutvikling. Universitetet bidrar med forskningsbasert kunnskap, som i møte med praksisfeltet skal bidra til bedre praksis i barnehagen. I samarbeid med Holmentoppen og Østenstad utvikler vi barnehagenes pedagogiske praksis og skaper synergier mellom de tre barnehagene. Inneværende barnehageår har vi fokus på å øke barnehagens kvalitet gjennom evaluering og å skape en god tilbakemeldingskultur.

MyKid:

Vi benytter MyKid som et kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem. Her legges det ut bilder og oppdateringer fra livet i barnehagen, i tillegg til pedagogiske planer og evalueringer. MyKid har også en funksjon der foresatte kan legge inn barnas fravær.

ÅRSHJUL ENGELSRUD BARNEHAGE 2026/2027:

	Barn	Foreldre – viktige datoer	Personal - møter
August	Velkommen til et nytt barnehageår!	SU-møte 31.august	31. august
September	Brannvern!	Planleggingsdag 14.september Foreldremøte 14.september Dugnad	Avdelingsmøter
Oktober	FN-dagen Forut-prosjekt		15. oktober
November		Planleggingsdag 27.november	12. november
Desember	Adventssamlinger Luciamarkering 10. desember Nissefest Julegudstjeneste (Ape)	SU-møte 7.desember Luciamarkering 10. desember Planleggingsdag 23. desember	7.desember
Januar		Første dag etter juleferie 04.januar Foreldreundersøkelse	11. januar
Februar	Samenes nasjonaldag 5. februar Fargefest		8. februar
Mars	Påskevandring Påskelunsj	SU-møte 9.mars Første dag etter påskeferie tirsdag 30.mars	9. mars
April			19.april
Mai	Maifest 14. mai	Planleggingsdag 7.mai Dugnad	Avdelingsmøter
Juni	Sommerfest 15.juni Overgang og tilvenning Apekattene 2024-barna	Planleggingsdag 4.juni SU-møte 14.juni Sommerfest 15. juni	14.juni
Juli		Siste dag før sommerferie 9. juli	