



DEN NORSKE KIRKE

Kråkerøy menighet



FREDRIKSTAD KOMMUNE

Plan for regelmessig samarbeid mellom barneskolene på Kråkerøy og kirken

Klasse	Tid	Tema / Innhold	Sted	Fra kompetansemålene
1.	sept.	Fortellerstund (45 min.): Fra skapelsen til utferden fra Egypt.	Skolen	Sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok.
2.	før påske	Påskevandring i kirken. Stasjoner med opplevelser og formidling for hver av de fire påskedagene.	Kirken	Den lokale kirke, kristen høytid.
3.	mai (før pinse)	Besøk v/prest eller kateket med tema PINSE. 45 min.	Skolen	Kristen høytid og apostelfortellinger
4.	sept/okt.	1. time: Kirkebesøk med omvisning: Kirkerommets symboler, arkitektur og kunst. Hvordan rommet benyttes ved gudstjeneste og dåp. 2. time: Orgelet og salmene, lære et par salmer. Lunch i kirken	Kirken	Den lokale kirke, gudstjeneste, dåp, kristen salmetradisjon.
5.	okt./nov.	Vandring gjennom bibelen-kurs 2x90 min. På skolen. Se info om dette på http://www.bibelselskapet.no/article.asp?id=49	Skolen	Bibelens oppbygning, sentrale fortellinger fra GT og NT.
6.	april/mai	Orgelet og kirkemusikktradisjonen. Orgelomvisning og minikonsert.	Kirken	Kunst og musikk knyttet til kristendommen.
7.	feb./mars	Spørretime i klassen. Presten "grilles". Hva/hvorfor/hvem/hvordan. Forberedte spørsmål som elevene har laget på forhånd.	Skolen	Samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk. Innholdet i de ti bud etc.

Som et tilbud til alle årstrinn videreføres og utarbeides følgende:

- 1) Skolegudstjeneste før jul (ikke for tett på siste skoledag før ferien)
- 2) Nettsider der elevene kan "nytte digitale verktøy" til å søke informasjon om sitt lokale kirkebygg (kompetansemål etter 7. årstrinn). Utarbeides av kirken.

I utkastet er det forsøkt tatt høyde for kompetansemålene etter 4. og 7. årstrinn slik de foreligger i ny læreplan for RLE-faget (se neste side). Ellers vil flere av punktene kunne begrunnes i den generelle delen av L97. Deltakelse i gudstjeneste før jul vil for eksempel ikke ha noe med RLE-faget å gjøre, men knyttes opp til L97.

Kirken vil utarbeide forslag til orienteringer til hjemmene som skolen kan velge å benytte i forkant av kirkebesøk, gudstjeneste eller lignende. Orienteringene vil beskrive hva elevene skal være med på og dermed danne grunnlag for at de foreldrene som ønsker fritak, kan be om dette for sine barn.

Kirken vil sende informasjon til skolene ved starten av skoleåret som kan deles ut videre til klassestyrer for det enkelte trinn. Her vil det framgå hva som etter samarbeidsplanen tilbys for det enkelte årstrinn i kommende skoleår, og noe mer informasjon om tiltaket, tidsfrister, kontaktperson osv.

Lærerne må naturligvis gjerne kontakte kirken dersom det er ønske om besøk og samarbeid utover dette, for eksempel besøk av prest i forbindelse med tema "sorg og død" eller lignende.

Kompetansemål etter 4. Årstrinn, Kristendom

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente
- fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente
- lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger
- beskrive den lokale kirke, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter
- samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider
- kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske
- gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen

Kompetansemål etter 7. Årstrinn, Kristendom

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur
- gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene
- gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus
- fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden
- fortelle om sentrale hendelser og personer i kristendommens historie i Norge fram til reformasjonen
- beskrive hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom
- samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster
- samtale om innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster
- forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer
- gjøre rede for kirkesamfunn som er representert i lokalmiljøet og distriktet
- beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner
- presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen