

KOMPETANSEUTVIKLINGSPLAN 2017-2020 FOR PRESTER ANSATT AV AGDER OG TELEMARKE BISPEDØMMERÅD

1. Funksjon og forankring

Kompetanseutviklingsplanen gjelder for en periode på fire år med virkning fra 01.01. 2017. Avtalen er drøftet i REU, PF's stiftsstyre og Prostemøtet. Avtalen er forelagt Agder og Telemark bispedømmeråd og fastsatt av biskopen 7. desember 2016.

Til grunn for avtalen ligger:

- a. "Tjenesteordning for menighetsprester"
- b. «Nasjonal kompetanseutviklingsplan for prester i Den norske kirke 2015-2020»
- c. Bispemøtets brev av 13.08.2015, «Koordinering av planer – kompetanseutvikling for prester».
- d. Handlingsplan for Agder og Telemark bispedømme.

2. Forståelsen av kompetanseutvikling

I tråd med nasjonal plan forstås *kompetanse* som de teoretiske og praktiske kunnskaper, holdninger og ferdigheter som til sammen kreves i utførelsen av prestedtjenesten. Kompetanseutviklingstiltak omfatter i denne planen planlagt studieaktivitet, både det den enkelte prest gjennomfører som del av sitt løpende arbeid, og tiltak med etter- og videreutdanning som tilrettelegges på nasjonalt plan, bispedømme- eller prostiplan.

Det er en obligatorisk del av tjenesten til enhver prest å holde seg faglig à jour innen alle de fagområdene som er relevante for prestedtjenesten. Dette forstås som *etterutdanning*.

I tillegg vil arbeidsgiver sikre at et så stort antall prester som mulig på frivillig grunnlag finner det interessant å tilegne seg ny kompetanse. Dette forstås som *videreutdanning*, og dette kan tilsvare det som gir studiepoeng ved universiteter og høyskoler.

3. Strategiske mål for kompetanseutviklingen

Presters kompetanseutvikling i Agder og Telemark bispedømme skal ses i sammenheng med mål og strategier for hele Den norske kirke og for de mål og planer som er vedtatt i dette bispedømme. Samtidig skal den enkeltes kompetanseutvikling ses i rammen av den enkelte prests kompetansemål, i lys av de utfordringer som gjelder innenfor det enkelte prosti og den enkelte menighet.

4. Handlingsmål og tiltak

Biskopen vedtar planer for og leder arbeidet med kompetanseutvikling i Agder og Telemark bispedømme. Bispedømmets planer fastsettes etter drøftinger med ansattes representanter.

Felles kompetansetiltak i bispedømmet vil i hovedsak være:

- Stiftsdager for alle ansatte. Arrangeres hvert annet år.
- Fagdager for bispedømmets prester. Arrangeres de årene det ikke er stiftsdager.
- Egne kurs (gjerne tverrfaglige) over en eller to dager.
- Fagsamling for kvinnelige prester

Dessuten vil det med noen års mellomrom arrangeres:

- Poenggivende kurs for alle prestene i samarbeid med utdanningsinstitusjon(er)
- Studiereiser som tilbys alle prestene

Biskopen vil også stimulere til egne prostivise tiltak i form av:

- Studieopplegg knyttet til faste prostisamlinger
- Studiereiser for prestene i prostiet.

Individuelle tiltak:

- Studier til oppbygging av Mastergrad i praktisk teologi
- Andre godkjente individuelle studieopplegg

5. Rammer/organisering

Det er i Agder og Telemark bispedømme opprettet et partssammensatt etterutdanningsutvalg bestående av seks medlemmer – tre representanter fra arbeidsgiversiden og tre representanter fra arbeidstakersiden. Biskopen er medlem og utpeker i tillegg en person på arbeidsgiversiden. Dessuten utpeker bispedømmerådet en person på samme side. Arbeidstakerorganisasjonene utpeker tre personer på arbeidstakersiden. Biskopen leder utvalget, dersom ikke noe annet avtales. Bispedømmekontoret har ansvar for sekretariatsfunksjonen.

Biskopen, som ansvarlig for prestenes etter- og videreutdanning, legger føringer for innholdet i den etter- og videreutdanning som foregår blant prestene i bispedømmet.

Biskopen er pådriver for å få prester i bispedømmet til å ta etter- og videreutdanning.

Regionalt etter- og videreutdanningsutvalg (REU) gir anbefaling om det faglige innholdet i individuelle studieopplegg to ganger pr år.

REU disponerer en viss del av midlene som blir satt av til etterutdanning. Disse midlene kan brukes til å støtte prosjekter som er initiert av biskopen. REU kan også bruke disse midlene til å støtte studieprosjekter som er for omfattende til å kunne dekkes gjennom midler som gis til et prosti. Innenfor rammene av

kompetanseutviklingsplanen, gis REU anledning til å vurdere hvor stor del av midlene som skal disponeres. Dette godkjennes av biskopen. Dette vil avhenge av de føringer og mål virksomheten ønsker skal gjelde for kompetanseutvikling.

Biskopen har myndighet til å disponere studiemidler mellom de faste møtene i REU.

Prosten har ansvar for å

- sikre prestenes etter- og videreutdanning
- legge til rette for deltakelse i nasjonale og regionale kurs og tilbud
- sørge for jevn fordeling av permisjoner og økonomisk tildeling mellom prestene.
- medarbeidersamtalen som sted for individuell avklaring av kompetansemålsettinger og utarbeidelse av individuelle kompetanseutviklingsplaner.

Bispedømmerrådet fastsetter hvert år størrelsen på midlene som settes av til etter- og videreutdanning for prestene. Midlene deles ut til prostiene. Disse er avgjørende arena for kompetanseutvikling i bispedømmet. Fordelingen mellom prostiene skjer etter antall bispedømmerråds-finansierte presteårsverk i prostiet. All fordeling av prostiets tildelte studiemidler foretas i kontaktmøte mellom prost og tillitsvalgte.

Av de til enhver tid avsatte etter- og videreutdanningsmidlene i virksomheten har REU disposisjonsrett etter godkjenning av stiftsdirektøren.

Satsingsområdene i bispedømmerrådets strategi skal prioriteres ved fordeling av midler til EVU.

6. Forutsetninger

Det er avgjørende med faste og gode rutiner knyttet til gjennomføring av bispedømmets egne kurs sett opp mot læringsinstitusjonenes kurstilbud, og de føringer som legges sentralt med tanke på prioriteringer og utlysninger. Kommunikasjonen med det enkelte prosti er likedan avgjørende for en god planlegging.

- a. Den årlige EVU-konferansen på høsten vil være et viktig organ for koordinering og strategiske drøftinger sammen med bispemøtet, utdanningsinstitusjonene, fagforeningene og de øvrige bispedømmene.
- b. Møte mellom personalsjefer/EVU-ansvarlige er likedan viktig med tanke på å koordinere det løpende arbeid med planer og tiltak.
- c. Kompetanseplaner og referat fra REU-møter sendes bispemøtet til orientering.
- d. Det er viktig med god kommunikasjon mellom prostene og biskopen med tanke på planer om lokale kurs, studieturer og satsingsområder innenfor EVU-feltet.

- e. REU, ved sekretariatet, må ha god oversikt over den kompetanse som allerede finnes innenfor et prosti og hos enkeltprester i bispedømmet.

7. Nærmere bestemmelser og retningslinjer

Kompetanseutviklingsplanen kan bare fungere etter sin intensjon, dersom det blir gjort et grundig planleggingsarbeid i det enkelte prosti og hos den enkelte prest. En fleksibel holdning, en grunnleggende forpliktelse blant prestene til tjenesteutjevning og i siste instans arbeidsgivers styringsrett, må ligge i bunn, for at planen skal kunne gi det ønskede gode resultat.

Økonomi og rammebetingelser

Den norske kirke tar sikte på å samordne rettigheter og plikter i en nasjonal fastsatt avtale. Dette gir felles føring i forhold til uttak av studiedager.

Søknadsprosess

Alle studiedager skal legges inn i prostemodulen og slik godkjennes av prosten.

All søknad til etter- og videreutdanning som krever økonomiske midler fra prostiet og/eller REU, skal foregå gjennom «Kompetanskartet». En kan ta del i et sentralt godkjent etterutdanningsprogram eller gjennomføre et individuelt studieopplegg. REU gir anbefaling om det faglige innholdet i individuelle opplegg.

De som gjennom videreutdanning skaffer seg en spesialisering innenfor et område, kan få tilbud om å ivareta en knutepunktfunksjon i prostiet.

Det skal legges til rette for at prester som driver med spesialisering på samme område kan danne en kompetansegruppe dersom de selv og arbeidsgiver finner det tjenlig. Prester som driver spesialisering gir årlig rapport til prosten som grunnlag for ny tildeling.

Inngåelse av avtale om spesialisering skjer etter søknad til prosten som behandler saken i kontaktmøtet med tillitsvalgte.

Etter gjennomførte individuelle studieopplegg godkjent av REU, skal det skrives en rapport etter nærmere angitt omfang. Rapport sendes til prost med kopi til REU. Det er naturlig at den nyervervede kompetansen også formidles til de andre i prostiet på felles studiedager.

8. Risikofaktorer

- Økonomisk tildeling
- Praktisk tilrettelegging
- Avlysning av kurs
- Manglende tilgang på vikarer

Vedlegg:

I perioden 2017-2018 ønsker biskopen å prioritere:

- Prestens Forkynnelse i vår tid. Undervisning og evaluering, prostivis
- Dåpsteologi, med tanke på dåpspraksis og dåpsundervisning
- Kirken i henhold til grunnlovens §§2, 16. hva betyr det for A og T bd?
- Reformasjonens prinsipper: «Sola Fide», «Sola Gratia», «Sola Scriptura». Hva betyr de i vår tid?