

## Veiledning for biskopens vurdering av vigslingskandidaters egnethet (diakon)

Tjenesteordning for biskoper § 8: «Biskopen beslutter om vigsling til prestetjeneste og andre kirkelige tjenester, etter i samtale å ha funnet kandidatene skikket for tjenesten, og forretter så vigslingshandlingen etter forordnet liturgi. Biskopen kan etablere en ordning for forberedelse til vigsling.»

Før vigsling kan skje må kandidatene oppfylle de faglige kvalifikasjoner som kreves, og ha fullført Veien til vigsling (VTV)-programmet. I vigslingssamtalen fattes endelig avgjørelse om vigslingen kan finne sted, og dette dokumentet danner grunnlaget for vigslingssamtalen.

Det legges til grunn at skikkethetsvurdering av kandidatene er foretatt ved lærestedene, og at biskopen forholder seg til prinsippet om universell utforming og individuell tilrettelegging, som betyr at kandidatene skal vurderes på grunnlag av at det legges tilstrekkelig til rette for yrkesutøvelsen.<sup>1</sup>

Veiledning for biskopens vurdering av vigslingskandidaters egnethet tar

utgangspunkt i løftene som kandidatene gir ved vigslingen, og i Den norske kirkes læregrunnlag og ordninger. Dette kalles i det følgende for «Grunnleggende forpliktelser». På bakgrunn av disse forpliktelsene er det utarbeidet tre kategorier som veiledning for biskopens vurdering av vigslingskandidaters egnethet: «Struktur- og rolleforståelse», «Personlig egnethet» og «Tros- og kallsforståelse». Til disse tre kategoriene er det utarbeidet utdypende punkter som er eksempler på hvilke temaer biskopen tar opp i vigslingssamtalen. Dette er da ikke å anse som en liste med krav som skal oppfylles, men en oversikt over temaer som biskopen er opptatt av å belyse. I vigslingssamtalen er det også rom for kandidatenes egenrefleksjon og individuelle tilnærming til vigsling og kirkelig tjeneste, utover de punktene som ligger i dokumentet

Kandidater til vigsling er underveis og i en modningsprosess, og VTV-programmet legger til rette for at biskopen er en veileder i denne prosessen.

### Grunnleggende forpliktelser: Vigslingsløftene og Den norske kirkes læregrunnlag og ordninger

|  |   |
|--|---|
| Kandidaten har evne og vilje til å overholde vigslingsløftene, | <ul style="list-style-type: none"><li>• at du i vitnesbyrd og sjelesorg legger fram Guds ord klart og rent, som det er gitt oss i Den hellige skrift, og som vår kirke vitner om det i sin bekjennelse</li><li>• at du viser omsorg for nestens liv og velferd, arbeider for å bedre de svakes kår, og bærer dem fram for Gud i bønn og påkallelse med takk,</li><li>• at du også selv av hjertet legger vinn på å leve etter Guds ord, og i studium og bønn trenger dypere inn i de hellige skrifter og den kristne tros sannheter</li></ul> |
|--|---|

<sup>1</sup> jf. Likestillings- og diskrimineringsloven (§ 12 om diskriminering som brudd på plikten til universell utforming eller individuell tilrettelegging; § 19 om aktivitetsplikt; § 22 om rett til individuell tilrettelegging for arbeidssøkere og arbeidstakere) [Lov om likestilling og forbud mot diskriminering \(likestillings- og diskrimineringsloven\) - Lovdata](#)

|   |   |
|---|---|
| og til å forplikte seg på Den norske kirkes læregrunnlag og ordninger | <p><b>§ 1 Den norske kirkes læregrunnlag</b></p> <p>Den norske kirke er en evangelisk-luthersk kirke som bekjenner troen på den treenige Gud og evangeliet om frelse i Jesus Kristus slik det er gitt oss i Det gamle og Det nye testamente og uttrykt i den apostoliske, den nikenske og den athanasianske trosbekjennelse samt Den uforandrede augsburgske bekjennelse fra 1530 og Luthers lille katekisme.</p> |
|---|---|

| Underkategorier                 |  | I vigslingssamtalen vil biskopen legge vekt på at kandidatene har evne og vilje til å...   |
|---------------------------------|--|--|
| <b>PERSONLIG EGNETHET</b>       | 1. Evne og vilje til omsorg for andre                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vise empati og ta andres perspektiv</li> <li>• lytte til andre mennesker</li> <li>• møte andre med åpenhet og respekt</li> </ul>  |
|                                 | 2. Evne og vilje til egenomsorg                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette gode grenser og ta vare på seg selv</li> <li>• søke hjelp og veiledning fra andre</li> </ul>  |
|                                 | 3. Sosial kompetanse   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeide i team</li> <li>• delta i uformelle sammenhenger og møte uforutsette hendelser</li> <li>• etablere mellommenneskelige relasjoner med bevissthet om avstand og nærhet</li> <li>• se sine egne styrker og begrensninger</li> <li>• beklage og korrigere egne feiltrinn</li> </ul> |
|                                 |  |  |
| <b>TROS- OG KALLSFORSTÅELSE</b> | 1. Identifikasjon med kirkens tro og kall                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over egen tro og kallsforståelse ut fra Den norske kirkes læregrunnlag og vigslingsløfter</li> </ul>   |
|                                 | 2. Teologisk, diakonal og etisk bevissthet                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vise teologisk, diakonal og etisk bevissthet i tråd med utdanning og tjeneste</li> <li>• vise respekt for andres livssyn og tro</li> </ul>  |
|                                 | 3. Evne og vilje til fornyelse                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• søke åndelig og faglig fornyelse</li> </ul>   |
|                                 | 4. Evne og vilje til å se sammenheng mellom arbeid, liv og tro | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over eget gudstjeneste- og bønneliv</li> <li>• bli værende i tjeneste i perioder med tvil, motgang og uforutsigbarhet</li> </ul>   |

| <b>STRUKTUR- OG<br/>ROLLEFORSTÅELSE</b> | 1. Bevissthet om profesjonsetikk                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• være bevisst problemstillinger knyttet til overholdelse av taushetsplikten</li> <li>• skjelne mellom det fortrolige, det kollegiale og det offentlige rommet</li> <li>• skjelne mellom profesjonsrollen og rollen som privatperson</li> <li>• være bevisst på maktforhold og asymmetri i møte med andre, særlig i møte med sårbare grupper</li> <li>• vise respekt for andres grenser og identitet</li> <li>• vise ansvar som rollemodell i møte med barn og unge</li> </ul>   |
|---|---|---|
|   | 2. Forståelse av diakonen som arbeidstaker og kollega | <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå hva det innebærer å stå under biskopens tilsyn</li> <li>• stå under ledelse av kirkeverge, og samarbeide med kolleger, rådsmedlemmer og frivillige</li> <li>• samarbeide med andre uavhengig av kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnivå, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk</li> <li>• utøve de ledelsesfunksjonene som er lagt til diakontjenesten, følge opp og motivere andre</li> <li>• forholde seg til kirkelig og annet regelverk (kirkeordning og tjenesteordninger)</li> <li>• utføre de yrkesmessige handlinger og vurderinger som diakontjenesten krever, forutsatt arbeidsgivers aktivitets- og tilretteleggingsplikt<sup>2</sup></li> </ul> |
|   | 3. Forståelse av diakonens rolle i kirke og samfunn   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha en offentlig fremtreden som er egnet for yrket og i samsvar med Den norske kirkes lære, ordninger og etiske retningslinjer<sup>3</sup></li> <li>• reflektere over egen rolle i deltakelse i det offentlige ordskifte og i omtale av andre</li> </ul>  |

<sup>2</sup> Se fotnote 1)

<sup>3</sup> jf. [Etiske retningslinjer for rettssubjektet Den norske kirke - Den norske kirke](#)