

Økoteologi og bærekraft

Ecotheology and Sustainability

Innhold

Emnet gir en grundig innføring i økoteologi som tradisjon og metode. Økoteologi er tverrfaglig og endringsorientert teologi med fokus på hvordan den kristne tro kan brukes som ressurs i møte med miljøproblem, klima og bærekraft. Studenten får en innføring i sentrale økoteologiske tekster og tradisjoner, i prinsipper for økologisk teksttolkning og i ulike metoder knyttet til formidling, gudstjenesteliv og praksis.

Hovedtemaer:

- Økoteologi og økohermeneutikk
- Bærekraftig utvikling og miljøetikk i lys av kristen tro
- Skaperverksdagen, Bærekraftsundervisning og miljøarbeid i den verdensvide kirke
- Kristen livspraksis og Kirken som miljøpolitisk aktør

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studenten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Studenten

- har fordypet kunnskap om økoteologiske perspektiv i Bibelen og i utvalgte teologiske tekster
- har inngående kjennskap til økoteologiske bidrag fra ulike teologiske tradisjoner
- har grundig kunnskap om hvordan utvalgte kirker fra ulike deler av verden arbeider med bærekraft

Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere og reflektere kritisk over forholdet mellom tolkning av sentrale bibeltekster, trospraksis, miljøutfordringer og bærekraft
- kan reflektere over kristen teologi og kirkelig praksis i møte med miljømessige utfordringer
- kan formidle økoteologiske innsikter i forkynnelse og undervisning.

Emnekode: MPT-319

Antall studiepoeng: 10

Tilbys som enkeltemne: Ja

Emnestatus: Valgemne

Studienivå: Høyere grad

Plassering i studieløpet

Heltid: Ikke aktuelt

Deltid: Ikke aktuelt

Undervisningsspråk: Norsk

Undervisningssted: Stavanger

Undervisningstermin: Vår

Obligatorisk undervisning: Nei

Praksisstudier: Nei

Praksisomfang: 0 timer/uker

Undervisningsomfang:
15

Omfang annet lærerstyrt arbeid:
15

Omfang studentstyrt arbeid:
240

Totalt antall studentarbeidstimer:
Timer 270

Progresjonskrav: Ingen

- kan anvende teologisk kunnskap, liturgier og metodiske ressurser til å arbeide med det grønne skiftet i kirke og samfunn

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere selvstendig over og diskutere hvordan religiøse tekster kan anvendes i økologiske sammenhenger
- kan delta i aktuelle teologiske debatter om miljø og bærekraft
- kan initiere og gjennomføre tiltak innrettet mot å skape en økologisk bærekraftig tenking og praksis
- kan delta i samfunnsdebatter om miljøetiske tema

Arbeids- og undervisningsformer

- Digital undervisning
- Undervisning på campus
- Ekskursjon

Obligatoriske aktiviteter

- Selvpresentasjon på digital plattform
- To dagers samling på campus (80% deltakelse)
- Ekskursjon til en selvvalgt menighet
- Oppgave 2000 ord (+/-10%) i etterkant av ekskursjon

Obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Vurderingsordning

Vurderingsform	Varighet	Vurderingsuttrykk
Hjemmeeksamen 2500 ord (+/- 10%)	En uke	Bestått/ikke bestått

Utfyllende informasjon om vurdering/eksamen

Annet

Studenten er selv ansvarlig for å kontakte en menighet som vektlegger økoteologiske innsikter i kirkens undervisning/aktiviteter og dra dit på ekskursjon. Etter ekskursjonen skal studenten skrive en oppgave på 2000 ord (+/-10%) som tar utgangspunkt i denne erfaringen og reflektere teologisk over kirkelig praksis i møte med miljømessige utfordringer. Relevante læringsutbyttebeskrivelser for emnet, og pensum skal brukes aktivt i oppgaven.

På samlingen i Stavanger blir det utvalgte ekskursjoner knyttet til emnets profil i tillegg til undervisning og arbeid i grupper.

Det forventes en betydelig grad av selvstudium i emnet.

Følgende forutsettes som kjent:

Den norske kirke. *Plan for diakoni*. Revidert utgave 2020.

https://ressursbanken.kirken.no/contentassets/74595229021f433b9e5541f654bfa353/plan-for-diakoni_rev2020.pdf

Pensum

Andrianos, L., Tomren, T. S., & International Conference on Ecological Theology Environmental Ethics Crete 2019 6. (2021). Contemporary ecotheology, climate justice and environmental stewardship in world religions : Ecothee volume 6th-Orthodox Academy of Crete Publication. Embla akademisk. (23-252;267-268) Tilgjengelig på nett: <https://www.oikoumene.org/resources/publications/contemporary-ecotheology>

Alfsvåg. (2017). Mellom dialog og identitet: Pave Frans om kirkens møte med miljøutfordringene. *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, 1, 19–30.

Alister McGrath. (2003). A Manifesto to Exploit: The Enlightenment and the Master Race. I McGrath, *The re-enchantment of nature : science, religion and the human sense of wonder* (s. 53–76). Hodder & Stoughton.

Bientie, B. (2001). "Det er landet som eier folket" : et sørsamisk økoteologisk perspektiv. Grønn postill / Hans Jürgen Schorre og Tom Sverre Tomren (red.), det er landet som ei, 134–141.

Bredal-Tomren Tom Sverre (2023) Sámi ecotheology as a resource for the church of Norway, *Studia Theologica - Nordic Journal of Theology*, DOI: 10.1080/0039338X.2023.2194273 15.s

Habel. (2012). *The birth, the curse and the greening of earth : an ecological reading of Genesis 1-11* (Bd. 1). Sheffield Phoenix Press.

Horrell. David G. Human Dominion over Creation? I: *The Bible and the environment : towards a critical ecological biblical theology*. Equinox; 2010:23–36.

Johnsen, T. (2007). Teologi fra livets sirkel : økoteologiske refleksjoner med utgangspunkt i samisk joikepoesi og indiansk filosofi. *Økoteologi / Bård Mæland og Tom Sverre Tomren (red.)*, [211]–227.

Fretheim Terence E. *The Creature and the Creative Process. I: God and world in the Old Testament : a relational theology of creation*. Abingdon Press; 2005:48–61.

Pave Frans. (2015). En helhetlig økologi. I Hadland (Red.), *Encyklikaen Laudato si' : om omsorgen for vårt felles hjem* (s. 115–134). St Olav forl.

Philip, M., Rimmer, C., & Tomren, T. S. (2021). Religion, sustainability and education : pedagogy, perspectives, and praxis towards ecological sustainability. *Embla akademisk.* (331)

Nilsen Tine. (u.å.). *Økologiske lesninger av Bibelen.*(15?)

Nilsen.Tina (2020). Green Goals: The SDGs in ecological hermeneutics. *Biblical interpretation.* <https://doi.org/10.1163/15685152-00284P19> (15.s)

Tomren, Tom Sverre. (2020). Kirken og miljølære. *Kirke og kultur*, 4, 314–332. <https://doi.org/10.18261/issn.1504-3002-2020-04-03>

Tomren, T. S. (2007). Økologisk kristologi. In *Økoteologi : kontekstuelle perspektiver på miljø og teologi* (p. s. [87]–102).

Tomren.. (2019a). Fra potetprest til miljøprest. *Nytt norsk kirkeblad*, 2, 41–51. https://bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/1e84a44/BIBSYS_ILS71660644520002201

Tomren. (2019b). Økoteologi i ulike konfesjoner. I Tomren, *Kyrkje, miljø og berekraft : ein studie av miljøfrasegnerne i dei store kyrkjesamfunna i perioden 1969-2019 og ein detaljanalyse av korleis Den norske kyrkja har arbeidd med det grønne skiftet gjennom 50 år* (s. 29–54). *Embla akademisk.*

White. Lynn (1967/2023). Den økologiske krisen Økologiske røtter. I T. Bredal-Tomren (red.), *Bærekraft og utdanning- trender og erfaringer fra skole og barnehag* (2023). Gyldedal [boken kommer ila våren i Open acces.] 15. s.

Anbefalt litteratur og nettressurser som blir brukt aktivt på kurset

United Nations. (u.å.). *Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development.* <https://sdgs.un.org/2030agenda>

Skaland. (u.å.). *Bærekraftsboka: FNs bærekraftsmål i lys av kristen tro.* <http://xn--berekraftsboka-3fb.no/wp-content/uploads/2019/02/baerekraftsboka.pdf>

NMS/Digni. (u.å.). *Faith and Environment (2015). Report from the Environmental Competence Building Program.* (314s.) <https://digni.no/wp-content/uploads/2016/01/Faith-and-the-environment-booklet.pdf>

grønnkirke.no <https://www.kirken.no/gronnkirke>