



# DEN NORSKE KIRKE

## Bispemøtet

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8030 Dep  
00302 OSLO

Dato: 01.02.2008

Vår ref: 08/3-3 CSO

Deres ref:

### Høringsuttalelse - Forslag til endringer i opplæringsloven

Det vises til brev av 5. desember 2007, hvor Kunnskapsdepartementet sender på høring forslag om endringer i opplæringsloven.

Bispemøtet i Den norske kirke har behandlet saken i møte 22.-23. januar, og vil gi følgende merknader til lovendringsforslagene.

#### Generelle merknader

Bispemøtet legger til grunn at Norge innretter seg etter de internasjonale menneskerettighetene og gjør de endringer i nasjonal lovgivning som er nødvendig for å ivareta våre forpliktelser i så måte.

Når det gjelder EMDs dom av 29. juni 2007, retter den seg i stor grad mot en foreldet rettstilstand. Både KRL-faget og fritaksordningen er endret siden 1997, da saken opprinnelig ble reist, og ivaretar langt på vei de merknader som dommen gjør gjeldende.

Bispemøtet er videre av den oppfatning at KRL-faget og fritaksreglementet må sees i lys av det pågående arbeidet med å revidere skolens formålsparagraf (Bostad-utvalget), samt arbeidet med grunnlovsendringer i forbindelse med reformer i statskirkeordningen. Mye av kritikken fra EMD retter seg mot det de oppfatter som en manglende troverdighet ved helheten i faget, og henspiller da bla på sammenhengen mellom religionsundervisning og formålsparagraf. Bispemøtet mener at den pågående revisjon av formålsparagrafen vil kunne imøtekomme dommen nettopp på dette punkt.

På denne bakgrunn er Bispemøtet av den oppfatning at det ikke er nødvendig med omfattende endringer av verken KRL-faget eller fritaksreglementet for å besvare KRL-dommens utfordringer.

Hva "objektiv, kritisk og pluralistisk" innebærer, må avklares av skolemyndighetene i fagplanen, og ikke legges som et ansvar på underviseren, slik høringsnotatet synes å forutsette, jf pkt 4.6. For Bispemøtet er det avgjørende at skolens religionsundervisning makter å presentere religion som noe levende og aktuelt, og ikke som noe fortidig og folkløristisk.

**Bispemøtet vil fremheve dommens poengtering av det faktum at en kvantitativ forskjellsbehandling av kristendommen i grunnskolens religionsundervisning i seg selv**

ikke er i strid med menneskerettskonvensjonene. Bispemøtet forutsetter derfor at kristendommen i kvantitativ forstand fortsatt vil komme i en særstilling. Likevel ser vi at det kan være behov for lokale tilpasninger, samt en ny metode for beregning av omfanget av fagets innholdselementer. Som ledere for en religiøs majoritet i Norge er det også vår oppgave å stå frem som talspersoner for at mennesker av ulike religiøse tradisjoner skal kunne oppleve å bli verdsatt i skolen.

#### **Endringer i reglement om fritak**

Endringen innebærer at skolen skal informere om innholdet i opplæringen, ikke bare retten til å melde fritak. Bispemøtet slutter seg til forslaget.

#### **Endringer i § 2-4 – flytte innholdsbeskrivelse fra lov til læreplan**

KRL er det eneste faget i grunnskolen med innholdsbeskrivelse i opplæringsloven. En flytting av innholdsbeskrivelsen av faget vil i noen grad bidra til å normalisere faget. Samtidig foreslår departementet at det fortsatt skal være en egen KRL-paragraf i opplæringsloven. Normaliseringseffekten ved å flytte innholdet ut av loven blir med dette svekket.

Bispemøtet ser at det kan være grunner som trekker i retning av departementets forslag. Bispemøtet mener at prinsippet om kristendommens kvantitative overvekt i fagplanen fortsatt bør være forankret i opplæringsloven.

#### **Endringer i §§ 2-4 og 2-3 – navneendring**

Departementet foreslår å endre fagets navn fra "Kristendom, religion og livssyn" (KRL) til "Religion, livssyn og etikk" (RLE).

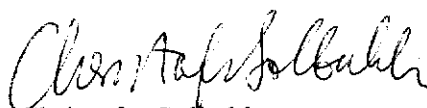
Det ligger en viktig symbolsk funksjon i det forhold at kristendommen er nevnt i fagets navn. Dette er ikke uvesentlig i et land hvor mer enn 85 % av befolkningen er medlem av kristne kirkesamfunn. "Kristendom" i fagets navn kan også gjenspeile det faktum at kristendommen har en kvantitativ overvekt i fagplanen.

Samtidig vil en navneendring som foreslått gi et viktig signal om at skolens religionsundervisning forutsetter en kvalitativ likebehandling av de forskjellige religioner og livssyn.

Blant biskopene er det ulike oppfatninger om hvorvidt fagets navn bør endres eller ikke. Bispemøtet samlet uttrykker likevel at spørsmålet om fagets navn ikke er et stort og avgjørende spørsmål.

Med vennlig hilsen

Olav Skjevesland (sign.)  
Bispemøtets preses

  
Christofer Solbakken  
generalsekretær  
Direkte innvalg: 23 08 13 92