



DEN NORSKE KIRKE

Kirkerådet, Mellomkirkelig råd, Samisk kirkeråd

Høyringsinstansane

Dato: 09.02.2009

Vår ref: 09/42-2 K.A.A

Deres ref:

Høyring - Plan for trusopplæring i Den norske kyrkja

Kyrkerådet inviterer med dette til høyring på utkast til ny plan for trusopplæring i Den norske kyrkja. Ei rekkje instansar og organisasjonar får tilsendt planutkastet og høyringsspørsmål. I tillegg er høyringa open for andre som ønskjer å avgi høyringsvar. Planen kan lastast ned på nettsida www.kirken.no/storstavalt.

Bakgrunn

I 2003 starta Trusopplæringsreforma i Den norske kyrkja med ein femårig forsøks- og utviklingsfase. På bakgrunn av dette forsøks- og utviklingsarbeidet i reforma vedtok Kyrkerådet i 2007 (Sak 10/07) å gi Styringsgruppa for Trusopplæringsreforma ansvaret med å utvikle planen i nært samarbeid mellom sekretariatet i Kyrkerådet og trusopplæringssekretariatet. Plan for trusopplæring vil erstatte Plan for dåpsopplæring i Den norske kyrkja (1991) og Plan for konfirmasjonstida (1998).

Kyrkemøtet skal behandle forslaget til Plan for trusopplæring i Den norske kyrkja hausten 2009. Dette blir gjort med heimel i kyrkelova § 24 b: "*Kirkemøtet fastsetter retningsgivende planer og programmer for den kirkelige undervisning, diakoni, kirkemusikk og for økumenisk virksomhet...*".

Planprosess

Erfaringane som er gjorde i forsøks- og utviklingsfasen, ligg til grunn for den nye planen. I arbeidet med å ferdigstille planen har det blitt lagt vekt på ei brei involvering av ulike fagmiljø og kompetansesentre. Det er sett i gong FoU-arbeid, arrangert konferansar og gjennomførde om lag 30 planverkstader med deltakarar frå både lokale kyrkjelydar, organisasjonar og andre fagmiljø. Innspela frå desse har gitt mange ulike synspunkt på korleis planen skal utformast. Det høyringsutkastet som ligg føre, prøver å ta vare på dei ulike innspela som har kome i planprosessen.

Om planen

Plan for trusopplæring i Den norske kyrkja er ein retningsgivande plan. Trusopplæringa i den einskilde kyrkjelyd skal utviklast ut frå det lokale behovet og ressursane på kvar stad, og det er ein føresetnad at det blir utarbeidd ein lokal plan for trusopplæring. *Plan for trusopplæring* er eit ressursdokument til bruk i planarbeidet i dei lokale kyrkjelydane. Kapittel 1–6 omtalar grunnlagstenking, innhald, oppbygging og tverrgående perspektiv for trusopplæringa. Kapittel 7–9 omtalar lokalt planarbeid, administrative forhold og verktøy for gjennomføringa av trusopplæringa. Som vedlegg følgjer skjemaet som er utvikla til hjelp for planarbeidet i den einskilde kyrkjelyden. Det er også utarbeidd døme på tre lokale planar der det heilskaplege opplegget frå 0-18 er skissert. Vedlegga inngår ikkje i høyringa.

Høyrings spørsmål

Kyrkerådet ønskjer høyringsinstansane sine synspunkt på planen. Den enkelte høyringsinstansen blir invitert til å svare på alle høyrings spørsmåla, men har høve til å fokusere på dei områda av planen som er særleg relevante for dei. Det overordna spørsmålet er om planen vil vere ein tenleg reiskap for det lokale planarbeidet i kyrkjelyden med tanke på å utvikle ei systematisk trusopplæring som fremjar kristen tru, gir kjennskap til den treeinige Gud og gir hjelp til livstolking og livsmeistring for alle døypte i alderen 0-18 år, uavhengig av funksjonsnivå.

1. Forord og kapittel 1 "Livslang læring"

1 a) I forordet blir måla i planen presenterte, føremål og oppbygging.

Kommentar til forordet:

1 b) Kapittel 1 omtalar samanhengen mellom dåp og læring, forståing av kyrkjelyden som lærande fellesskap, kort historikk og eit helskapleg lærings syn.

Kommentar til kapittel 1:

2. Kapittel 2 omtalar trusopplæring i kyrkja under overskrifta "Vi deler". Kapitlet vil gi hjelp til refleksjon, kartlegging og impulsar til idéutvikling i kyrkjelyden sitt lokale planarbeid.

2 a) Kapitlet utdjupar forståinga av kyrkjelyden som læringsfellesskap, forståinga av born, unge og vaksne i trusopplæringa og refleksjonar rundt innhald og arbeidsmåtar i trusopplæringa. Har de synspunkt på dette?

2 b) Kapitlet omfattar praksisforteljingar, kommenterande tekst og spørsmål til refleksjon og samtale. Gi ein vurdering av korleis dei ulike elementa fungerer:

- Praksisforteljingane:
- Kommenterande tekst:
- Spørsmåla:

2 c) Andre kommentarar til kapittel 2:

3. Kapittel 3 omtalar innhaldet i trusopplæringa gjennom tre aspekt som må haldast saman: "Livstolking og livsmeistring", "Den overleverte trua til kyrkja" og "Kristen tru i praksis".

3 a) Er dette ei tenleg framstilling av innhaldet i trusopplæringa?

Ja/Nei - Dersom nei, kva må endrast?

3 b) Har presentasjonen eit formålstenleg detaljeringsnivå?

- Formålstenleg:
- For generelt:
- For detaljert:

3 c) Andre kommentarar til kapittel 3:

4. Kapittel 4 omtalar oppbygging og grunnleggjande føresetnader i trusopplæringa for utvikling av den lokale trusopplæringsplanen i kyrkjelyden.

4a) Har de kommentarar til dimensjoneringsnormen på 315 timar?

- For få timar:
- Passe:
- For mange timar:

4b) Har de kommentarar til omtalen av timeutrekninga?

4c) Kapitlet omtalar eit heiskapleg læringsløp frå 0 til 18 år, men skisserer fokus, omfang, innhaldselement og tiltak for tre ulike aldersspenn. Har de synspunkt på dette?

4 d) Andre kommentarar til kapittel 4:

5. Kapittel 5 omhandlar konfirmasjonstida.

5a) Konfirmasjonstida blir omtalt i eit eige kapittel for å framheve den plassen konfirmasjonen har i trusopplæringa. I tillegg vil det bli utarbeidd ei handbok til bruk i konfirmasjonsundervisninga. Har de synspunkt på dette?

5b) Det blir foreslått å utvide konfirmasjonstida til 60 timar fordelte over eit tidsrom på åtte til tolv månader (jf. Rettleiing for utrekning av timar i kap.4).

Kva synest de om dette timetalet?

- For høgt:
- Passe:
- For lite:

5 c) I planen er det foreslått at konfirmasjonstida normalt skal gjennomførast det året konfirmantane fyller 15 år. Tidlegare dispensasjonsprosedyre utgår. Har de kommentarar til dette?

5 d) Andre kommentarar til kapittel 5:

6. Kapittel 6 omtalar ei rekkje tverrgåande perspektiv (sjå under) som set trusopplæring i samanheng med det heilskaplege livet og virke i kyrkjelyden. Kapitlet gir innspel og hjelp til refleksjon rundt korleis det kan utarbeidast strategiar for å ta vare på desse perspektiva i kyrkjelyden si trusopplæring.

6 a) Må alle perspektiva vere med i planen?

Ja/Nei - Dersom nei, kva kan ein ta ut?

6 b) Er det andre perspektiv som manglar?

Ja/Nei - Dersom ja, kva for perspektiv?

6 c) Kommentar til kapittel 6:

- Samarbeid med heimen og familien:
- Medverknad frå born og unge:
- Inkludering og tilrettelegging:
- Gudsteneste:
- Diakoni:
- Kyrkjemusikk og kultur:
- Friviljug medarbeidarskap:
- Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjonar:
- Tverrfagleg samarbeid:
- Kommunikasjonsarbeid:

7. Kapittel 7 omtalar prosessen med å utarbeide ein lokal plan for trusopplæring.

7 a) Gir framstillinga hjelp til denne prosessen?

Ja/nei - Dersom nei, kva må endrast?

7 b) Andre kommentarar til kapittel 7:

8. Kapittel 8 omtalar ordningane i dag når det gjeld ansvarsforhold, tenesteordningar og kyrkjelov.

8 a) Er det behov for å endre nokon av dei gjeldande ordningane for å ta vare på ei fornya trusopplæring?

Ja/Nei - Dersom ja, kva bør endrast?

8 b) Forslag til plan for trusopplæring har som føresetnad at kyrkjelyden sin plan skal godkjennast av biskopen. Har de synspunkt på dette?

8 c) Andre kommentarar til kapittel 8:

9. Kapittel 9 viser til malar og verktøy for lokal planprosess og vil bli gjort tilgjengeleg på www.kirken.no/storstavalt

Kommentar til kapittel 9:

10. Heilskapleg vurdering og generelle kommentarar

10 a) Vil planen vere ein tenleg reiskap for det lokale planarbeidet i kyrkjelyden med å utvikle ei systematisk og samanhengande trusopplæring?

Ja/Nei - Dersom nei, kva må endrast?

10 b) Gir planen gode nok retningslinjer til kyrkjelydane for å utvikle ein lokal plan som skal godkjennast av biskopen?

Ja/Nei – Dersom nei, kva manglar/må endrast?

10 c) Er det delar av planen som bør utvidast/forkortast?

10 d) Er det andre ting som ikkje er med i planen, men som burde ha vore med?

Høyrings svar

Svar på spørsmåla i høyringsbrevet skal fyllast inn i eit elektronisk skjema som følgjer strukturen i høyringsbrevet. Det elektroniske skjemaet er tilgjengeleg på www.kirken.no/storstavalt. I menyfeltet på venstre side under "Høring" finst både planen og høyringskjemaet. Der finn ein også rettleiing for registrering og innlogging. Fleire eksemplar av planutkastet kan tingast på e-post: materiell@kirken.no

Kyrkerådet ber om å få høyringsvara innan 20. april 2009. Eventuelle spørsmål kan rettast til Kristine Aksøy, fungerande seksjonsleiar for born, unge og trusopplæring.

Tlf: 23 08 12 88

E-post: kristine.aksoy@kirken.no

Med venleg helsing

Gerd Karin Røsæg
Gerd Karin Røsæg
assisterende direktør

Kristine Aksøy
Kristine Aksøy
fung. seksjonsleder

Oversyn over høyringsinstansar:

Kyrkjelege organ, organisasjonar og institusjonar

Biskopene
Bispemøtet – til orientering
Bispedømmerådene
Kultur- og kirkedepartementet – til orientering
Utvalgte menighetsråd (liste)
Utvalgte kirkelige fellesråd (liste)
Samisk Kirkeråd
Mellomkirkelig råd

Den norske kirkes nord/sør-informasjon
IKO - Kirkelig pedagogisk senter
KA Kirkelig arbeidsgiver- og interesseorganisasjon
KIFO, Stiftelsen Kirkeforskning
Liturgisk senter
Nasjonal gruppe for funksjonshemmede
Samarbeidsråd for menighet og misjon
Utvalg for ungdomsspørsmål
Utvalg for kjønn og likestilling

Diakoniseret Lovisenberg
Døvekirken
For Bibel og Bekjennelse
Norges Kristelige Studentforbund
Norges Kristne Råd
Sjømannskirken

Fakultet og høgskular

Det teologiske fakultet ved Universitetet i Oslo
Det praktisk-teologiske seminar ved Universitetet i Oslo
Det teologiske Menighetsfakultet
Diakonhjemmet Høgskole
Dronning Mauds Minne
Høgskolen Diakonova
Institutt for religion, livssyn og kyrkjefag ved Høgskulen i Volda
Høgskolen i Staffeldtsgate
Kirkelig Utdanningssenter i Nord
Misjonshøgskolen
Musikkhøgskolen
NLA Høgskolen
NLA Lærerhøgskolen
Institutt for musikk ved NTNU, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
Samisk Høgskole

Yrkes/fagorganisasjonar

Den norske kirkes presteforening
Det norske Diakonforbund
Fagforbundet, Seksjon kirke, kultur og oppvekst
Fagforbundet TeoLOgene

Kateketforeningen, Den norske kirkes undervisningsforbund
Kristent Pedagogisk Forbund
Musikernes fellesorganisasjon
Kirkeansatte
Norsk Kvinnelig Teologforening

Utvalde barne- og ungdomsorganisasjonar

ACTA – Barn og unge i Normisjon
Den norske Israelmisjons ungdomsbevegelse, Return2sender
Det Norske Misjonsselskaps barne- og ungdomsorganisasjon, NMSU
Indremisjonsforbundet
Kristen idrettskontakt
Norges KFUK-KFUM
Norges KFUK-KFUM-speidere
Norges kristelige student og skoleungdomslag
Norges speiderforbund
Norsk Luthersk Misjonssamband
Norsk søndagsskoleforbund
Ung kirkesang

I tillegg vil det gå ut informasjon **til prosjektkyrkjelydar, nasjonale/regionale prosjekt og mentorar** med informasjon om at høyringa er open, og at dei er velkomne til å svare.