



Saksdokumenter:

KM 07.1/15	Høringssammendrag, Undervisningstjenesten i Den norske kirke
KM 07.2/15	BM protokoll sak 32/14
KM 07.3/15	BM sak 03/10
KM 07.4/15	Undervisningstjenesten i Den norske kirke, 1. innstilling

Undervisningstjenesten i Den norske kirke

Merknader fra kirkemøtekomité B

Komiteen legger saksutredningen til grunn, og vil særlig legge vekt på følgende:

1. Kirkens undervisningstjeneste omfatter alle aldersgrupper. Menighetene i Den norske kirke utfordres til å være lærende fellesskap.
I løpet av det siste tiåret er det i forbindelse med Trosopplæringsreformen etablert et stort antall nye undervisningsstillinger i Den norske kirke. Nye medarbeidere, med ulike pedagogiske utdanninger, er rekruttert inn i disse stillingene. De bidrar til at kirkens faglige kompetanse har blitt styrket og utvidet på en verdifull måte.
2. Kirkemøtets behandling av denne saken har som mål å sikre at kirkens undervisningstjeneste tilrettelegges på en måte som svarer til dagens situasjon og behov. Det vil danne grunnlag for fortsatt utvikling og kvalitet på kirkens undervisningstjeneste, bidra til rekruttering og skape motiverte medarbeidere.
3. Komiteen merker seg at høringen ga bred støtte til å videreføre den etablerte stillingsstrukturen, med vekt på kateket og menighetspedagog. Komiteen oppfordrer arbeidsgiverne i kirken til å benytte denne strukturen ved utlysning av undervisningsstillinger i menighetene. Det vil også være et tjenlig tiltak å legge til rette for at medarbeidere som er motivert for det, kan kvalifisere seg i henhold til kravene for henholdsvis menighetspedagog og kateket.
4. Komiteen understreker nødvendigheten av høy kompetanse for å lede menighetens undervisningstjeneste. Komiteen ser det som ønskelig at en større andel av de som er i kirkelig undervisningsstillinger kan kvalifisere seg for vigsling til katekettjeneste.
5. Komiteen vil påpeke at kompetansekravene for menighetspedagog innen pedagogikk og kristendomskunnskap er å forstå som minimumskrav, i tråd med stillingskodene i KA-regulativet.
Kristendomskunnskap er kjernekompetanse for å være lærer i kirken. Det er ønskelig at bachelorutdanninger som utformes spesielt med sikte på tjeneste som menighetspedagog, inneholder mer kristendomskunnskap enn minimumskravet på 30 studiepoeng. I tillegg bør en slik utdanning inneholde praktisk-kirkelige fag. Kirkelovens § 24 tredje ledd bokstav c sier at «Kirkemøtet fastsetter kvalifikasjonskrav og tjenesteordning for særskilte stillinger innen kirkelig undervisning, diakoni og kirkemusikk.» Kirkemøtet har fastsatt «Tjenesteordning

og kvalifikasjonskrav for kateketer». Det er ikke fastsatt tjenesteordning for de øvrige kirkelige undervisningsstillingene. Komiteen mener at dersom det skal fastsettes nye kvalifikasjonskrav til menighetspedagog, bør dette forberedes og fremmes som egen sak for Kirkemøtet. Med utgangspunkt i høringen legger vedtakets punkt 1 til grunn at den etablerte stillingsstrukturen (med kateket, menighetspedagog og menighetsarbeider) ivaretar tilstrekkelig rammeverk og fleksibilitet for arbeidstakere og arbeidsgivere. Komiteen ønsker derfor ikke å fremme forslag om å legge inn mer innhold i kompetansekrav for menighetspedagog nå.

6. Komiteen har drøftet erfaringene med kateketers gudstjenestelige funksjoner og fullmakt til sakramentsforvaltning. Høringen viser at praksis er ulik mellom bispedømmene, og komiteen er kjent med at dette kan oppleves utfordrende. Komiteen deler Bispemøtets oppfatning om behov for en gjennomgang av retningslinjene for kateketens og diakonens gudstjenestelige funksjoner i lys av gudstjenestereformen. Komiteen ser frem til en behandling av saken på Kirkemøtet 2016.
7. Når det gjelder utforming av stola for kateket, viser komiteen til at begrunnelsen for å anbefale skrå stola er å skille mellom prestedtjenesten, som har sin hovedfunksjon i gudstjenesten, og de øvrige vigslende tjenestene.
8. Komiteen viser til at samiske barn og unge har rett til opplæring og materiell på eget språk, uavhengig av hvor i landet de bor, jfr. Grunnlovens § 108 og Plan for trosopplæring, «Gud gir – vi deler», kapittel 8. Komiteen peker på at kirken har behov for medarbeidere med ulike former for språk- og kulturkompetanse, samt tilgang til materiell, slik at alle kan få trosopplæring på sitt førstespråk. I tillegg til de samiske språkene peker komiteen på tegnspråk og kvensk.

Kirkemøtets vedtak

Kirkens undervisningstjeneste springer ut av kirkens identitet og oppdrag. Kunnskap om kristen tro og tradisjon er avgjørende for enkeltmennesket, samfunnet og kirken.

Undervisningstjenesten er forankret i et rikt bibelteologisk materiale.

Menighetene i Den norske kirke utfordres til å være lærende fellesskap. Kirkens undervisningstjeneste omfatter alle aldersgrupper og står i et livslangt læringsperspektiv.

Kirkens undervisning særpreges av en total tradisjonsformidling der danning, tilhørighet og identitetsutvikling står sentralt.

1. Kirkemøtet legger til grunn at den etablerte stillingsstrukturen for kirkelige undervisningsstillinger med kateket, menighetspedagog og menighetsarbeider ivaretar tilstrekkelig rammeverk og fleksibilitet for arbeidstakere og arbeidsgivere.
2. Det vigslles til katekettjeneste i Den norske kirke.
3. Kirkemøtet ser behov for alternative veier til katekettjeneste. Dette kan ivaretas ved å benytte Kirkerådets anledning til å godkjenne egnede personer med annen faglig jevn god og relevant utdanning/praksis som kateket. I tillegg bør det etableres en ordning for godkjenning av personer med særlige kvalifikasjoner for katekettjeneste.

4. For tilsetting som menighetspedagog kreves utdanning på bachelor-nivå som inneholder minimum 30 studiepoeng relevant pedagogikk/formidlingsfag og 30 studiepoeng kristendomskunnskap.
5. «Retningslinjer for kateketens og diakonens gudstjenestelige funksjoner» oppdateres, i lys av gudstjenestereformen og undervisningstjenestens plass i gudstjenesten.
6. Liturgisk drakt for vigslet kateket er alba med skråstilt stola.
7. Kirkerådet bes om å utarbeide nærmere retningslinjer for utforming og bruk av skråstola for kateket.
8. I ordning for «Vigsling til katekettjeneste» tas følgende rubrikk inn etter siste ledd, punkt 7: «*Stolaen legges på den vigslede.*»
9. Kirkemøtet oppfordrer Bispemøtet til å ta initiativ til å etablere en ordning for «Veien til vigslet tjeneste» for de vigslede stillingene i samarbeid med arbeidsgiverrepresentant for disse stillingene.
10. Kirkemøtet ber om at det arbeides videre med rekruttering, utdanning og andre tiltak for å styrke undervisningstjenesten i Den norske kirke.
11. Intensjonen i *Strategiplan for samisk kirkeliv*, når det gjelder behovet for samisk språk- og kulturkompetanse blant kirkens ansatte, tas med i det videre arbeidet med saken.